

I. Municipalidad de Quilicura - Departamento de Educación
Escuela “Mercedes Fontecilla De Carrera”
Calle Cabo 1° Carlos Cuevas Golmo N° #535,
Fono: 2944 62 07 QUILICURA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



MEJOR CONVIVENCIA, MÁS APRENDIZAJE

2019-2021

CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

La Escuela está ubicada en un sector periférico de la comuna de Quilicura, se caracteriza por su alta vulnerabilidad social (IVE. 84,8).

La escuela cuenta con una matrícula de 930 estudiantes, de los cuales 58,4 % son prioritarios y 21,4 % son preferentes.

Actualmente se destaca un incremento en la matrícula de estudiantes de otras nacionalidades: bolivianos, colombianos, peruanos, ecuatorianos, haitianos, significando que aproximadamente el 50% de la matrícula es migrante

La escuela cuenta con Programa de integración, con un total de 130 estudiantes atendidos.

LOS FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES SON:

VISIÓN

La escuela pública Mercedes Fontecilla de Carrera, pretende ser reconocida como una institución educativa inclusiva, de calidad y excelencia de Quilicura.

MISIÓN

Educar a los y las estudiantes, potenciando el desarrollo de sus habilidades cognitivas, artísticas, deportivas, sociales , generando en ellos, un pensamiento reflexivo y crítico, para que se desenvuelvan en forma autónoma, promoviendo la interacción intercultural y el cuidado del medio ambiente.

SELLO

Aprender a ser un ciudadano con una formación inclusiva, que valore el medio ambiente, respetuoso, responsable y solidario.

VALORES Y COMPETENCIAS

Solidaridad, responsabilidad, respeto. Aprender a ser un ciudadano inclusivo, capaces de apreciar la naturaleza.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.-ÁREA DE PROCESO: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Consolidar, en el equipo docente, prácticas pedagógicas institucionales, que permitan mejorar los procesos de aprendizajes y el desarrollo de las habilidades sociales, en los y las estudiantes.

Meta Estratégica
El 90% de los docentes articula prácticas pedagógicas institucionales

2.- ÁREA DE PROCESO: LIDERAZGO

Perfeccionar, un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico curricular, a través de la permanente búsqueda de logros en los aprendizajes, maximizando el potencial de todos los integrantes de la comunidad escolar.

Meta Estratégica
100% de los docentes DIRECTIVOS Y TÉCNICOS afianzan y centran su liderazgo en el logro de aprendizajes de todos los estudiantes.

3.- ÁREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR

Consolidar, en la comunidad educativa, prácticas de convivencia, como la inclusión, la tolerancia, la participación y el respeto, para potenciar un ambiente escolar propicio para los aprendizajes.

Meta Estratégica
80% de lo integrantes de la comunidad educativa articula prácticas de convivencia institucionales

4.- ÁREA DE PROCESO: RECURSOS

Optimizar, los recursos materiales y humanos, que son gestionados por el equipo directivo, mediante plan de necesidades, que han sido respondidos oportunamente por el sostenedor o DEM

Metas Estratégicas
El 100% del plan de necesidades se cumple de acuerdo a cronograma establecido a 4 años

5.- ÁREA DE PROCESO: RESULTADOS

Consolidar, proceso de evaluación, de las metas en las áreas de gestión, cuyos resultados evidencien impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes.

Metas Estratégicas
90% de los procesos de evaluación de las metas, cumplidas

REDES DE APOYO

1.-Internas

C.R.A.: - Crear el hábito de la lectura y producción escrita. -Aporte sustentable para la aplicación de los saberes.	ENLACES: -Software educativos. -www.mineduc.cl -www.educarchile.cl -www.simce.cl
Educadoras Diferencial: - Diagnóstico - Apoyo al estudiante en aula.	Coordinación Técnica-Orientación: -Supervisión y apoyo al aula. -Guías de trabajo - Ensayos SIMCE y Pruebas estandarizadas - Entrevista a Apoderados.

2.- Externas:

- **MINEDUC:**
 - Supervisión.
 - Textos Escolares.
- **DAEM:**
 - **Jornadas de Perfeccionamiento.**
 - **Jornadas de trabajo, Directores y Jefes técnicos**
- **JUNAEB:**
 - PAE, Salud.
- **COSAM, OPD,** entre otras.

