



Cuenta Pública

Establecimientos Municipales

Gestión de Liderazgo



Consejo escolar
Con representación de cada estamento

Misión

Nos distingue como comunidad educativa el compromiso que tenemos con la calidad de la educación que ofrecemos, entendida como la articulación armónica de todas las dimensiones y mecanismos que la conforman y que se traduce en una educación que propende a una formación en habilidades, destrezas y competencias en todas las áreas del conocimiento, enfatizando la responsabilidad con el cuidado del medio ambiente.

Por tanto, los procesos serán liderados por profesionales comprometidos con la excelencia y el alto desempeño escolar, que diseñarán e implementarán una pedagogía de calidad que, apoyados en procesos académicos, ético-sociales, administrativos y de gestión de excelencia, logren una educación integral, flexible, enfocada en la apropiación curricular, universal, democrática y contextualizada, formando, así, jóvenes líderes en su comunidad.

Visión

Como comunidad educativa comunal nos proyectamos construyendo un sistema educativo de equidad, donde nuestros jóvenes vean la oportunidad de progresar social y culturalmente por medio de una educación de calidad.

Que la comunidad local, regional y nacional nos aprecie y reconozca por ser un Liceo que entrega al país jóvenes promotores y hacedores del bien común, solidarios e inteligentes, constructores de una sociedad que progresa material y espiritualmente en justicia y equidad.

Nos proyectamos como un Liceo de Excelencia en la formación de jóvenes con los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan integrarse críticamente a la sociedad del saber, transformadores de las inequidades socioculturales y respetuosos del derecho y de la ética humanista que promueve la felicidad de la comunidad nacional.

INFORMACIÓN GENERAL

INFORMACIÓN	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MATRÍCULA TOTAL	127	199	309	402	484	485	492	503	504	503
ALUMNOS PRIORITARIOS	48	76	101	129	123	112	146	164	176	207
ALUMNOS PREFERENTES						247	236	262	265	296

INFORMACIÓN	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
TASA DE RETIRO	3 alum. · 2,36 %	3 alum. 1,50 %	8 alum. 2,58 %	11 alum. · 2,73 %	4 alum. · 0,8 %	17 alum. · 3,5% (trasl ados)	2 alum. · 0,4% (trasl ados)	2 alum. · 0,3% (trasl ados)	3 alum nos 1,5% (Tras lado)	16 alum nos 3,1% (Tras lado)

LOGROS 2022

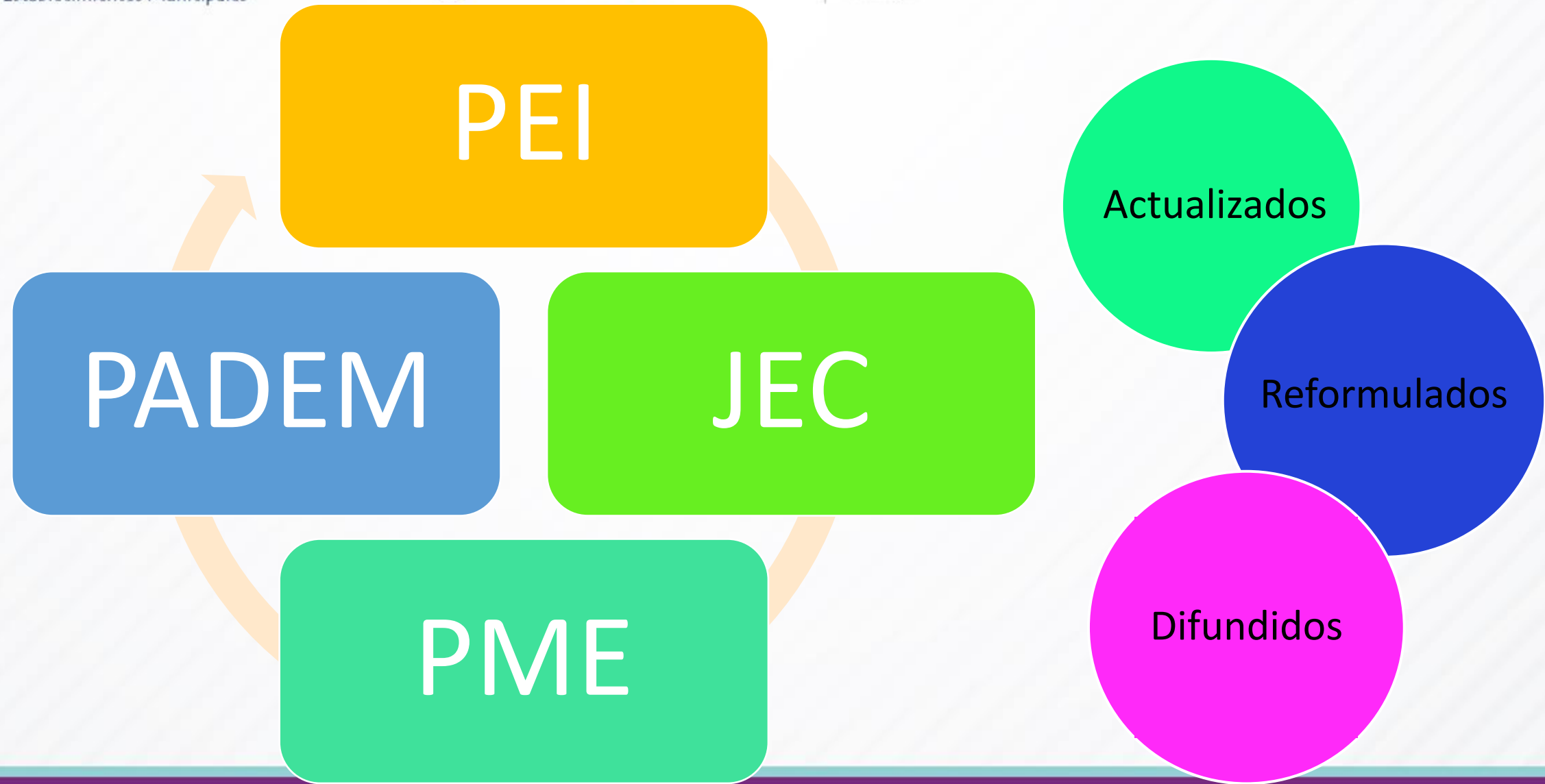
ASISTENCIA	7°	8°	1°	2°	3°	4°	LICEO
%	92	92	92	90	91	84	90

PROMEDIOS	7°	8°	1°	2°	3°	4°	LICEO
Nota Final	5,8	5,8	5,8	6,0	6,1	6,4	6,0
% de logro	83	83	83	86	87	91	86

PROMOCIÓN	7°	8°	1°	2°	3°	4°	LICEO
%	100	100	100	100	99	100	99

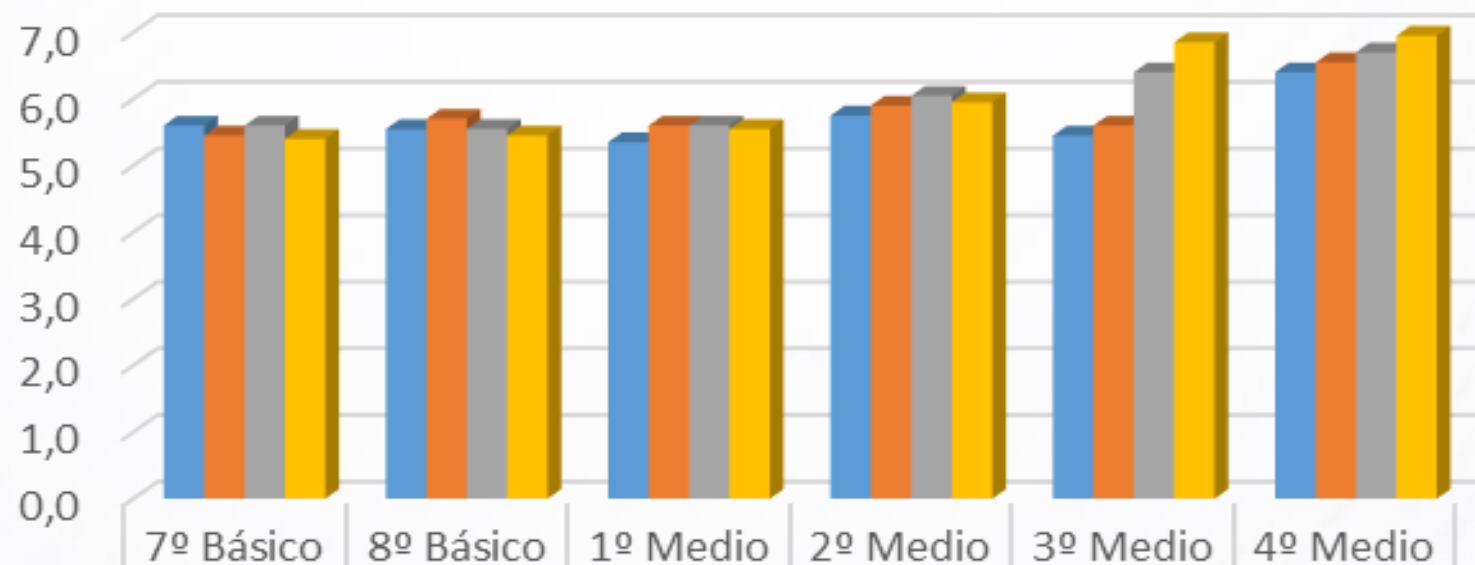
SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)

- Excelencia académica 100% años 2022/2023
- Categorización de desempeño Agencia de Calidad de la Educación: Alto



EVALUACIONES INTERNAS

Promedio Anual



	7º Básico	8º Básico	1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
■ Lenguaje	5,6	5,6	5,4	5,8	5,5	6,4
■ Matemática	5,5	5,7	5,6	5,9	5,6	6,6
■ Historia	5,6	5,6	5,6	6,1	6,4	6,7
■ Ciencias	5,4	5,5	5,6	6,0	6,9	7,0

MEDICIÓN EXTERNA SIMCE

8^{vo} Básico

SIMCE	2013	2014	2015	2017	2018	2019
LENGUAJE	300	279	294	261		277
MATEMÁTICA	316	313	318	294		286
C. NATURALES	311		306	272		
HISTORIA						278

2^{do} Medio

SIMCE	2013	2014	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE			306	301	287	265
MATEMÁTICA			352	339	340	323
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES			307		288	
CIENCIAS NATURALES				272		270

MEDICIÓN EXTERNA DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)

Etapa Diagnóstico (% logros)

Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	59	45
8º Básicos	60	55
1º Medios	51	38
2º Medios	63	36

Etapa Monitoreo (% logros)

Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	60	45
8º Básicos	63	49
1º Medios	63	29
2º Medios	69	34

Etapa Cierre (% logros)

Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	63	64
8º Básicos	66	56
1º Medios	56	36
2º Medios	63	41

MEDICIÓN EXTERNA BICENTENARIO

Prueba 1 (% logros)

Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	84	64
8º Básicos	71	70
1º Medios	73	59
2º Medios	71	60
3º Medios	73	47

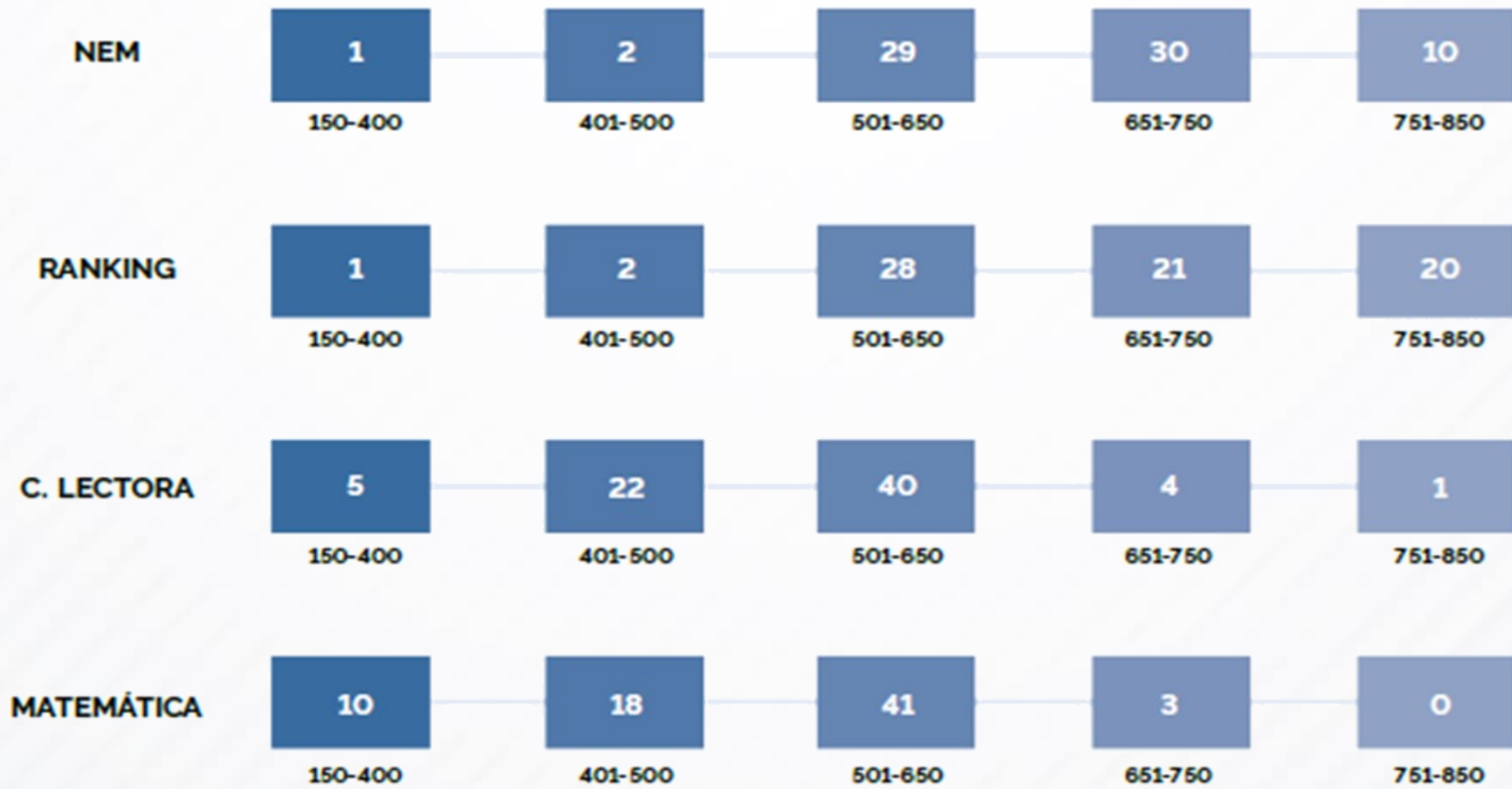
Prueba 2 (% logros)

Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	70	55
8º Básicos	64	72
1º Medios	51	56
2º Medios	58	73
3º Medios	52	58

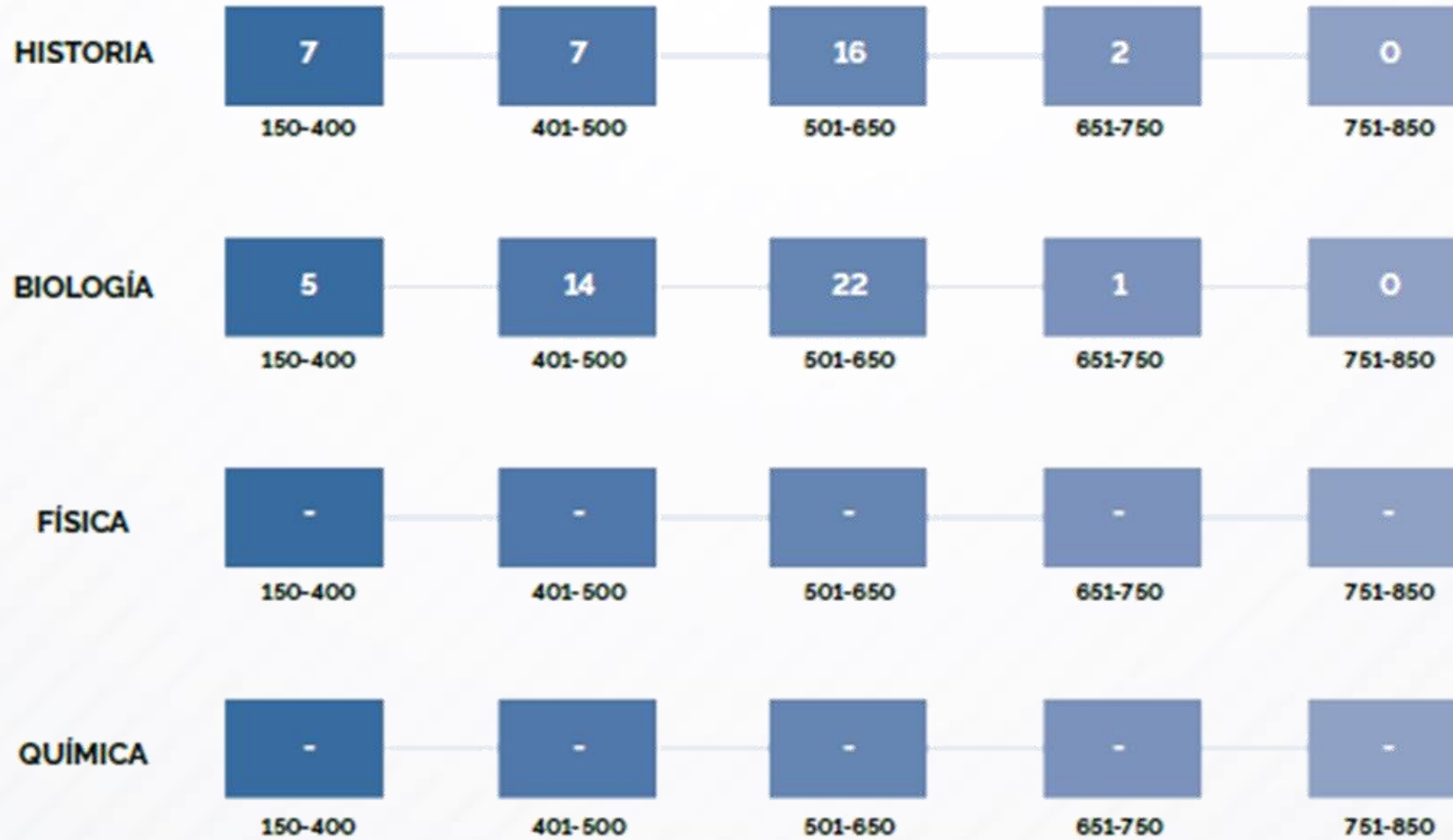
Prueba 3 (% logros)

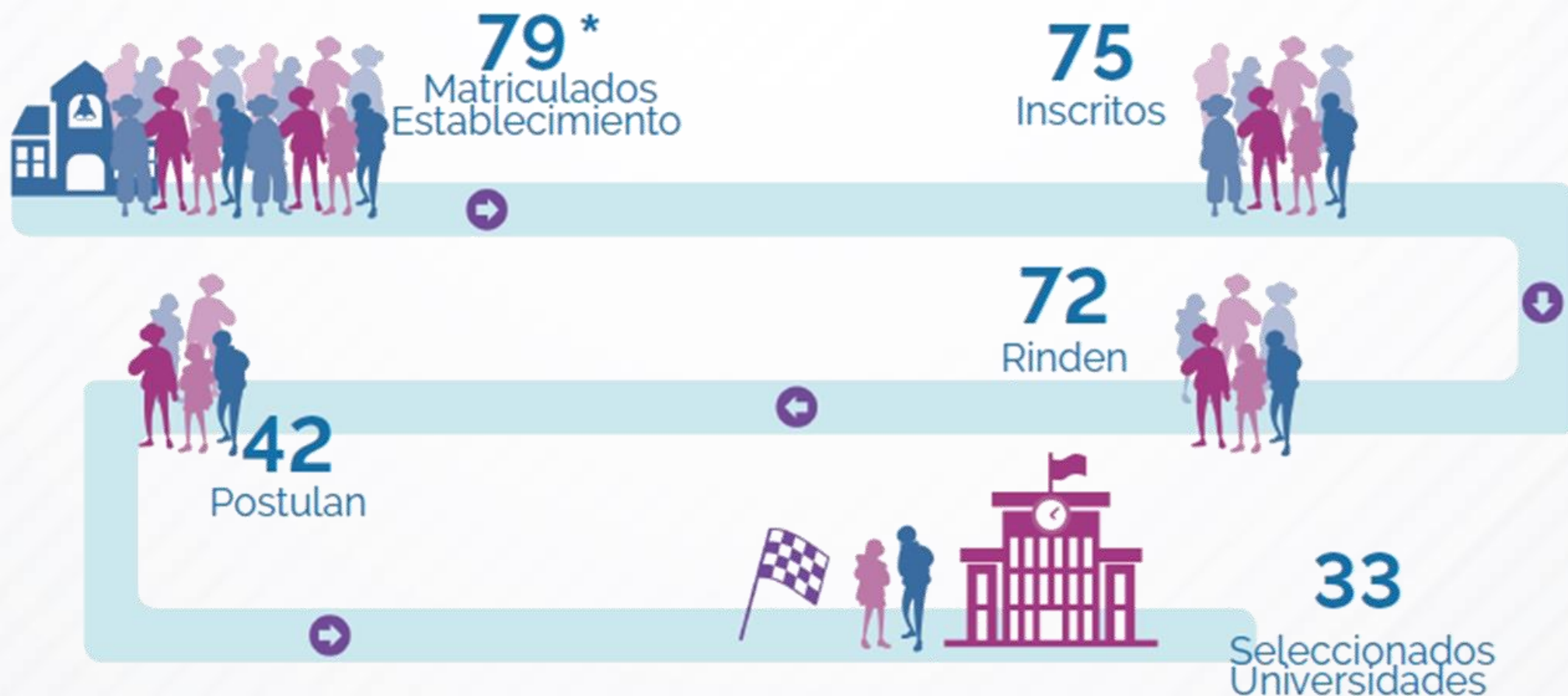
Niveles	Lenguaje	Matemática
7º Básicos	71	87
8º Básicos	78	88
1º Medios	72	79
2º Medios	68	80
3º Medios	73	64

MEDICIÓN EXTERNA PAES



MEDICIÓN EXTERNA PAES





LOGROS 2022

CAPACIDADES PROFESIONALES

INSTALADAS

EQUIPO DIRECTIVO

Acompañamiento efectivo a los y las docentes y asistentes de la educación en la parte emocional y laboral en los tiempos de pandemia, a través del autocuidado y talleres de contención emocional.

DOCENTES

Consolidamos el trabajo colaborativo con los y las docentes, a través de articulaciones pedagógicas en diferentes asignaturas.

Fortalecimos el vínculo profesor/estudiante empatía y flexibilidad en el quehacer pedagógico y humano.

LOGROS 2022
CAPACIDADES PROFESIONALES
INSTALADAS

PROFESIONALES ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Fortalecimos trabajo colaborativo con el equipo multidisciplinario.
Fortalecimos el acompañamiento a los estudiantes y apoderados en tiempos de pandemia.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Mejoramos la resolución de conflictos laborales con talleres.
Fortalecimos el trabajo colaborativo y de turnos laborales.

Inspectoría General

Organización Institucional

- Órdenes de Trabajo
- Horarios
- Permisos
- Inasistencias

Entrevista

- Apoderados
- Estudiantes
- Funcionarios

Matrícula

- Organización
- SIGE



¿Cómo cada estamento de nuestro Liceo enfrentará este nuevo desafío que afecta a nuestro(a)s estudiantes?



Convivencia Escolar



Protocolo DEC

Normativa vigente

Consideraciones conceptuales

Insumos para la implementación del protocolo DEC

Plan Preventivo

Recomendaciones para
evitar DEC

Signos y señales que
preceden una DEC.

Factores precipitantes del
Entorno, académico y
social.

Plan de Acción

Equipo de contención

Etapas de una posible
crisis

Pasos ante una crisis.

Elementos
importantes poscrisis.

Anexos de apoyo:

Pauta de entrevista.

Registro de
observación en clases.

Bitácora de registro
DEC

CONVIVENCIA ESCOLAR

BALANCE DICIEMBRE 2022

Dupla psicosocial: Ps. Alondra Maya / Ps. Carolina Vera /

Ps. Sinthia Amarza / T. s. Claudia Miranda

Apoyo a equipo Ps Natalia Martínez

Or. Rudy Olivares

Enc. Ariel González



PLAN DE GESTIÓN



PLAN DE GESTIÓN



ACCIONES REALIZADAS DURANTE ESTE 2022:

TALLERES ESTUDIANTES

Acti

- Taller "Nuestras decisiones impactan en mi, en ti y en otros (1° A - 8°A)
- Taller de "Intervención" (2°A-1°B-8°A)
- Taller de integración (7°A-7°B)
- Taller "Sexting y Gromming" (7° y 8°)
- Taller SENDA (1°A -3°A)



TALLERES E INTERVENCIONES A APODERADOS



Acti

- Taller "HABLEMOS DE DROGAS" (1°A-3°A).
- Taller habilidades parentales " ADOLESCENCIA Y FAMILIA".
- Refuerzo de habilidades parentales en reunión de apoderados.
- Ayuda fraterna



TALLERES FUNCIONARIOS

Acti

- Taller funcionarios
" RESILIENCIA".
- Taller funcionarios
" MANEJO DE CONFLICTOS".



JORNADA DE INTERVENCIÓN

Acti

- **DÍA MUNDIAL CONTRA EL ABUSO SEXUAL**
- **DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:**
 - Estudiantes.
 - Funcionarios.
- **JORNADA NO SEXISTA I Y II :**
 - Estudiantes.
 - Apoderados.
 - Directivos y profesores.
 - Asistentes, pie y convivencia escolar.



CEREMONIAS INSTITUCIONALES

- LICENCIATURA
- ANIVERSARIO
- CEREMONIA DE PASO
- CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO

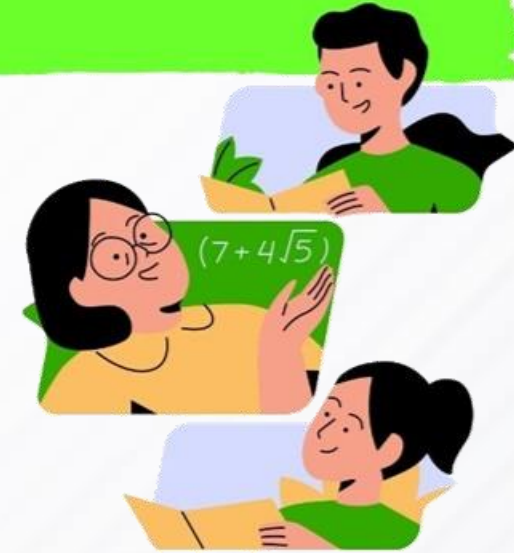


INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

ESTUDIANTES 227



APODERADOS 157



FUNCIONARIOS 17



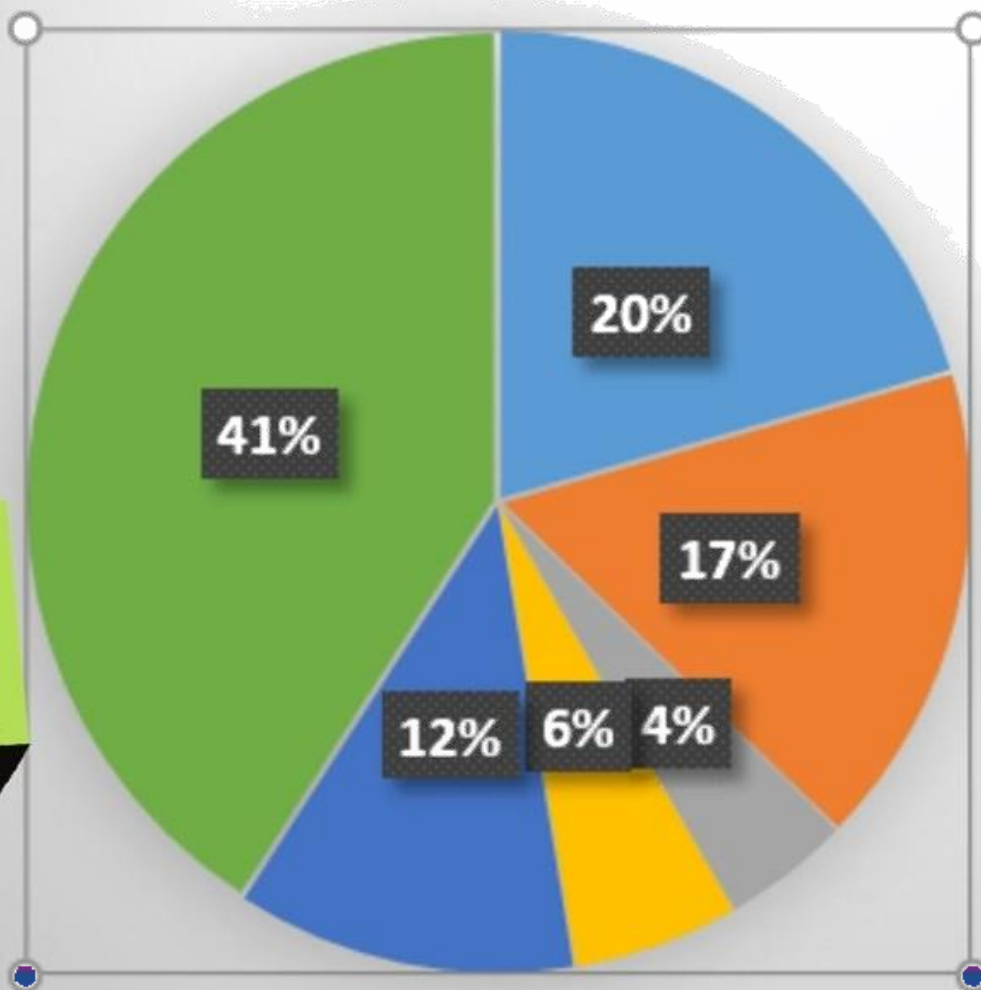
DERIVACIONES
11

DEMANDA ESPONTANEA
216



ESTUDIANTES

ATENCIONES 2022



- Contención emocional
- Casos salud mental con atención
- Casos judicializados
- Derivaciones redes
- Casos convivencia
- Atención de apoderados





ORIENTACIÓN



A
C
C
I
O
N
E
S

Atenciones de estudiantes
derivados por PJ

Proceso Electividades
Segundos medios

Feria Vocacional
Externa

Charla (Pololeo)

Feria Vocacional
interna

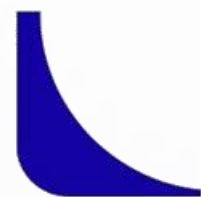
Inscripciones Paes y
Fuas



SALUD



A
C
C
I
O
N
E
S



Taller
Sexualidad



Evaluación:
Control Adolescente



Programa Dental



Taller:
Sexualidad e Its



Programa:
Nosotras



Taller:
Primeros Auxilios

TALLERES EXTRAESCOLAR



A
C
C
I
O
N
E
S



Talleres
Extraprogramáticos



Intervenciones
Recreos



Juegos deportivos
IND



Organización de los
espacios comunes



Intercurso



Corrida Familiar





¡GRACIAS!



FORTALEZAS

1. equipo conformado
2. profesionales - cobertura
3. respuesta a necesidades emergentes
4. equipo presente que se divide tareas para responder a necesidades
5. pesquisa inicial para derivación a RED
6. retoma articulación presencial con Extraescolar
7. JEC "Comunicación" instalado 7mo a 2do medio
8. Teatro con docente nueva, permanencia
9. se retoma la Ceremonia de Reconocimiento
10. Reconocimiento por Convivencia Escolar
11. Destacado por Resiliencia en estudiante 4to medio

OPORTUNIDADES

1. Socialización RICE (sitúa, instala, establece margen de acción, da seguridad)
2. Retomar y reformular espacio de Acompañamiento al PJ.
3. Fortalecimiento Talleres Deportivos
4. Reinstalar "recreos activos" (aumenta sensación de seguridad y bienestar, mejora convivencia escolar, permite la realización efectiva de deporte)
5. AUTOCUIDADO EXTERNO
6. Reformular acompañamiento v/s contención

ANÁLISIS

FODA

DEBILIDADES

1. Menor continuidad de acuerdos y compromisos de cursos.
2. Reactividad v/s promoción y prevención.
3. Autocuidado
4. "TOMA"

AMENAZAS

1. Gran cantidad de emergentes post-pandemia - presencialidad.
2. colapso de la RED
3. pérdida de COSAM Escolar
4. mayor cantidad de necesidades en Salud Mental que inciden en los aspectos pedagógicos.
5. Fechas "difíciles" que afectan la convivencia escolar

Gestión Curricular





ACOMPañAMIENTO A ESTUDIANTES

Reforzamiento

- Plan general de reforzamiento
- Apoyo a estudiantes detectados con rezago escolar en el 1er semestre.

Seguimiento a estudiantes

- Plan de apoyo integral a estudiantes, en coordinación con Convivencia Escolar y PIE.
- Planes de apoyo y adecuaciones curriculares

Tutorías

- Apoyo focalizado e individual a estudiantes con necesidades de apoyo específicas (social, familiar, emocional, conectividad)





Gaceta CCH

**Orientaciones para la
adecuación curricular**

**Acompañamiento a
docentes**

**Continuación del
acompañamiento a
través de
entrevistas
periódicas**

**Adecuación de
las funciones
docentes**

Como parte de la Red Bicentenario, nuestro liceo recibe acompañamiento y asesoría curricular en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, en los niveles de 7° básico a 3° medio. A continuación se muestran los resultados obtenidos en las evaluaciones aplicadas el presente año.

Red Bicentenario

CRA

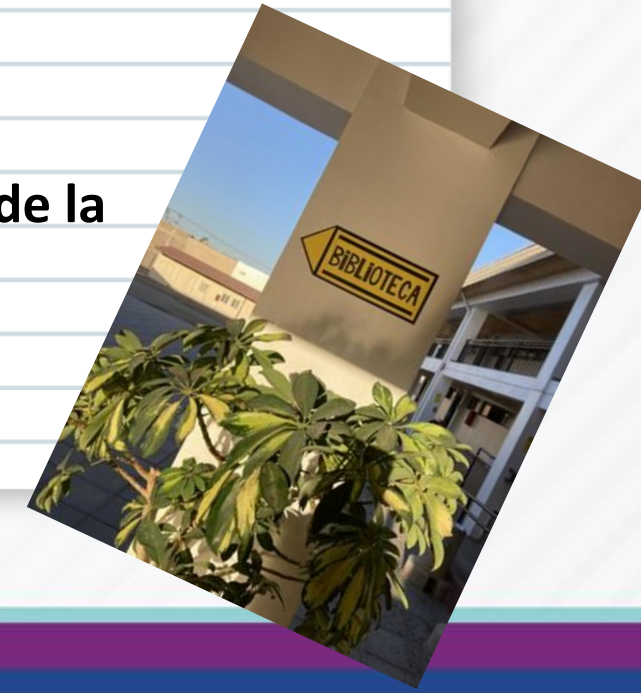


Ámbito I: Uso de recursos en favor de los aprendizajes y fomento lector

1. Apoyo al proyecto de incremento del léxico.
2. Taller de comprensión lectora a séptimos básicos en Biblioteca C.R.A..
3. Medición de velocidad lectora en séptimos básicos.
4. Ciclo de cortometrajes y Literatura.
5. Realización de tertulias literarias a 1° medio B.
6. Premiación a los estudiantes mejores lectores.

Ámbito II: Infraestructura adecuada para exhibir los recursos

1. Creación de protocolo de uso de la biblioteca.
2. Creación de rincón lector.
3. Instalación señalética de ubicación de la biblioteca.





Ámbito IV: Gestión del Centro de Lectura y Biblioteca

1. Ejecución de inventario de libros y recursos.
2. Entrega de textos escolares.
3. Elaboración de cronograma mensual.
4. Elaboración de informes mensuales para coordinadora comunal.
5. Actualización de ornamentación de la biblioteca.



Ámbito V: Integración de la biblioteca C.R.A. al currículum

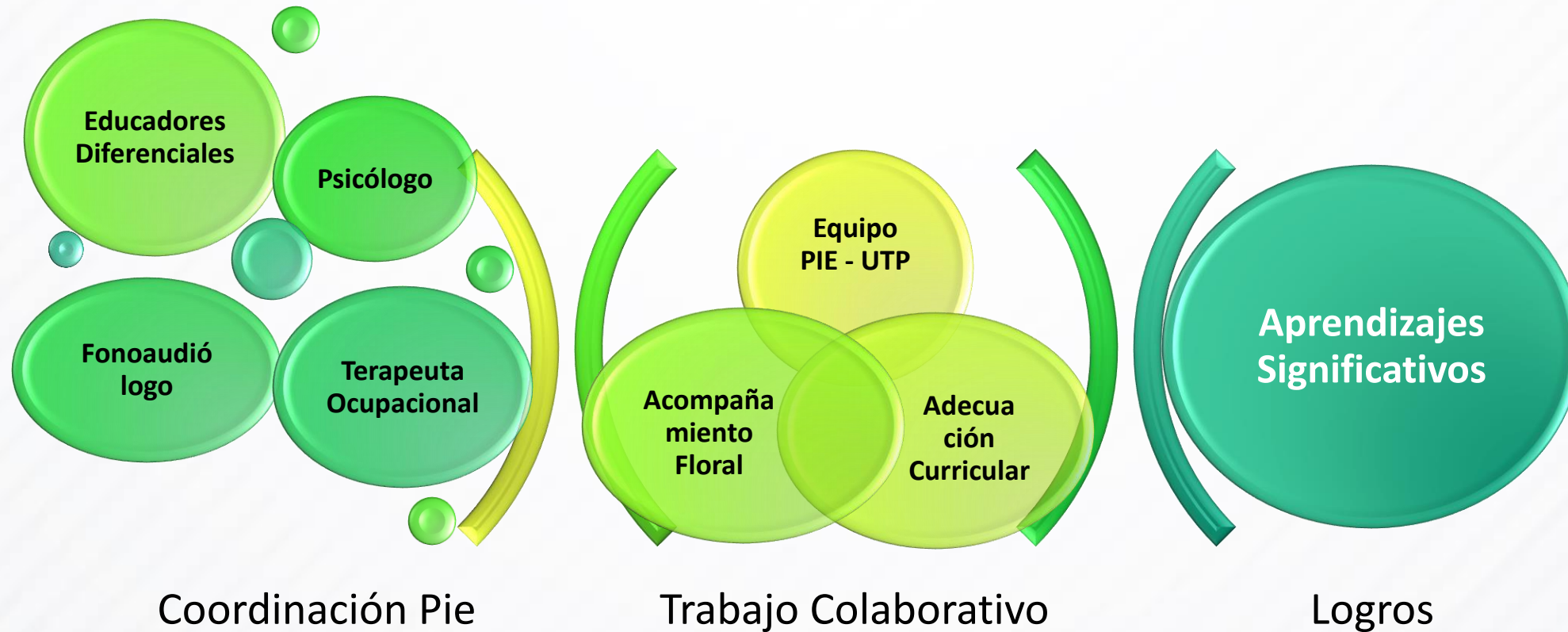
1. MES DEL LIBRO:

Escalones que hablan, concurso de microcuentos, creaciones colectivas, preparación de estudiante que iniciaba el desfile de personajes literarios.

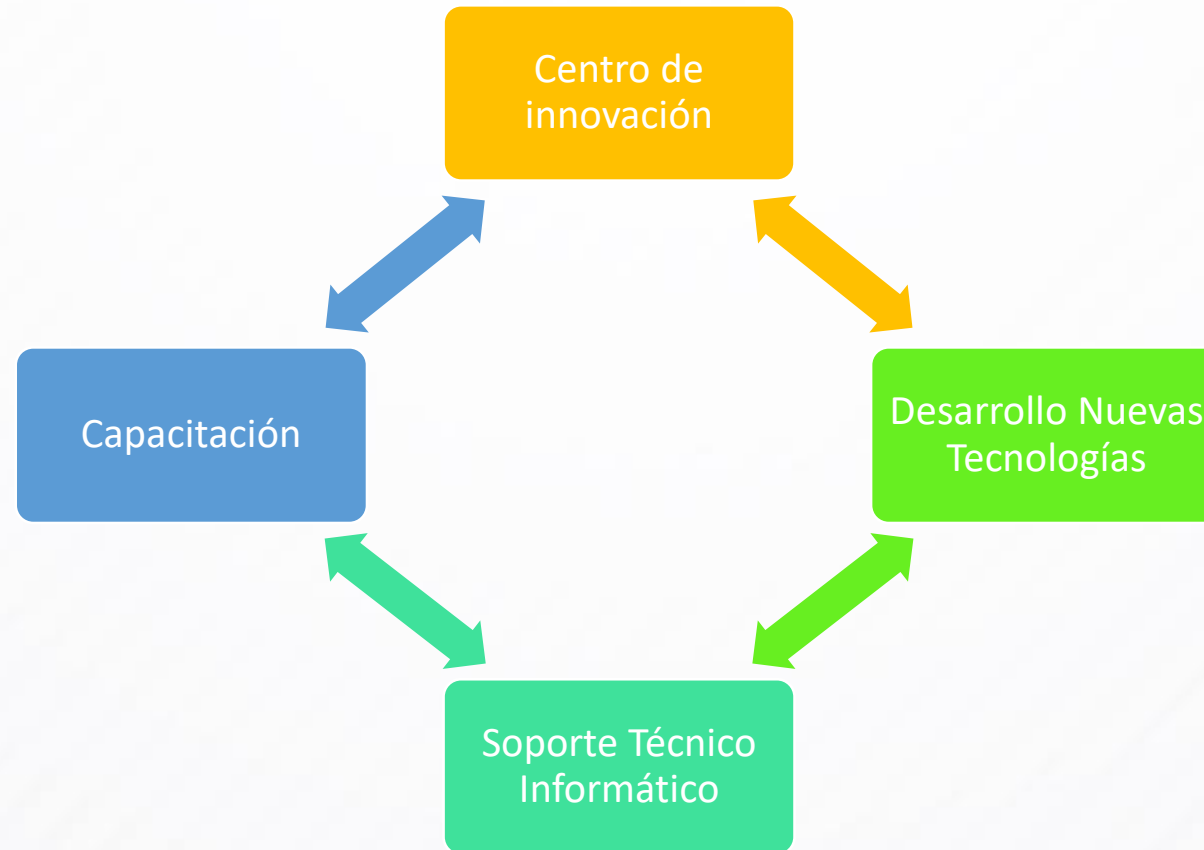
Docentes de Lenguaje:

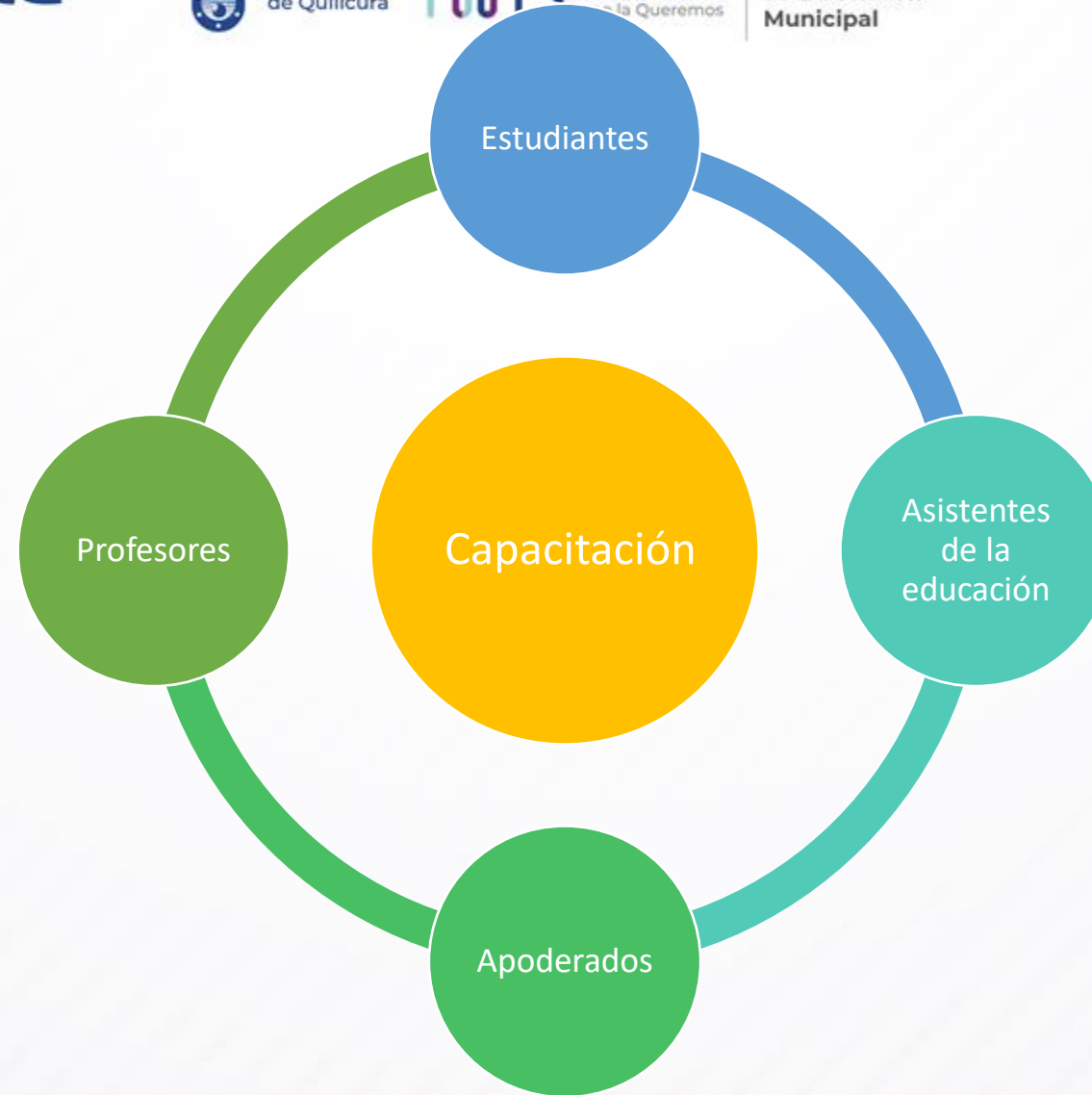
Portada de libros en puertas, desfile de personajes, entre otras.

Programa de Integración Escolar

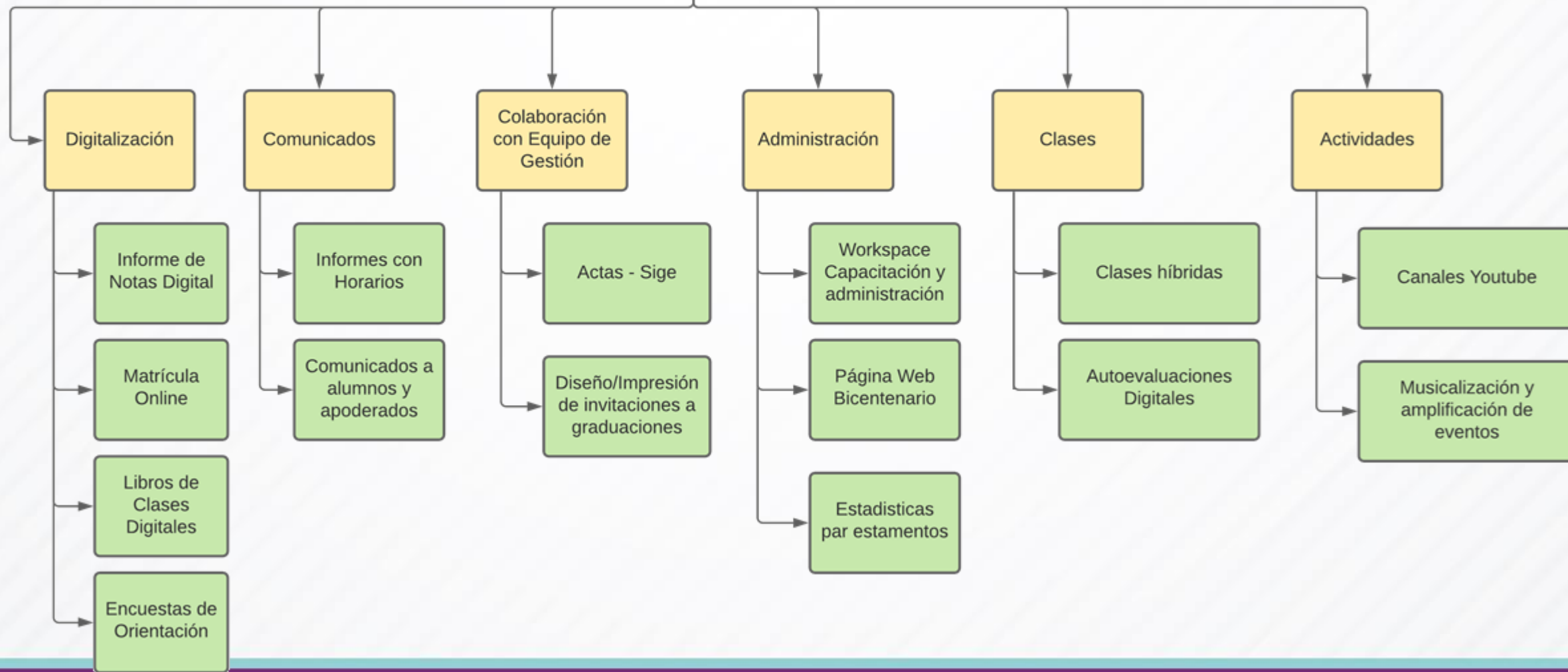


Centro de Innovación











Gestión Presupuesto

RESUMEN POR SUBVENCION PERIODO 2022

GENERAL

RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
31299 - LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUIN DE QUILICURA	50.272.183	1.004.122.597	1.054.394.780	-

PIE

RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
31299 - LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUIN DE QUILICURA	10.895.975	77.637.696	40.688.764	47.844.907

PRORETENCION

RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
31299 - LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUIN DE QUILICURA	5.475.227	7.338.320	3.073.294	9.740.253

MANTENIMIENTO

RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
31299 - LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUIN DE QUILICURA	- 2.035.639	9.109.184	3.238.705	3.834.840

SEP

RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
31299 - LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUIN DE QUILICURA	148.137.410	158.010.510	83.339.703	222.808.217

EVALUACIÓN PME 2022

¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones en el PME 2022?

Dificultades en el proceso de compra de los recursos tecnológicos requeridos para dar cumplimiento a determinadas acciones. En lo que respecta a los aspectos facilitadores, podemos mencionar que la mayoría de las acciones pudieron ser implementadas, en parte gracias a la administración de horarios y coordinaciones organizadas por el equipo de gestión, puesto que era fundamental para su ejecución que estuvieran dispuestos recursos humanos y equipos de trabajo de acuerdo a una planificación previa. Por otro lado, se destaca el compromiso de los miembros de la comunidad para dar curso, cada cual, desde su rol, a las acciones planificadas, lo cual evidentemente permitió una dinámica más fluida para el funcionamiento general de la escuela.

¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?

Las acciones implementadas apoyaron la mejora integral de los aprendizajes con un trabajo pedagógico que incluyó a todas las asignaturas, talleres teatrales, socioemocionales, salidas pedagógicas, haciendo énfasis en el trabajo colaborativo y articulado, con el fin de favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes independiente de sus características individuales; porque la articulación entre los diferentes equipos internos dentro y fuera del aula es una instancia facilitadora del aprendizaje integral. Por otro lado, cabe mencionar que el retraso en la implementación de algunas acciones relacionadas específicamente con insumos de aseo y tecnológicos, es percibido por la comunidad como factor que afecta la integralidad de los aprendizajes.

¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?

Desde liderazgo fortalecer y sistematizar la articulación de los Planes conductores de gestión, para seguir fomentando un ambiente pedagógico positivo para todos los estudiantes. Seguir trabajando Manual de convivencia con los cambios que se necesitan en estos nuevos tiempos, actualizados y pertinentes. Fortalecer el vínculo profesor-estudiante, profesor-apoderado. Capacitaciones y auto capacitaciones continuas a todos los funcionarios. Que los procesos de compras llegaran en los tiempos estipulados. También se plantea, desde la comunidad, la posibilidad de que los recursos se complementen con acciones que surjan de la organización propia de la comunidad educativa y, en general, se propone la incorporación de las acciones en una programación institucional que facilite su organización.

Continuidad y Desafíos 2023

Esta gestión seguirá buscando las mejores estrategias de autorregulación para el desarrollo de habilidades socioemocionales, perfeccionando y auto-perfeccionando a los docentes en relación al trabajo socioemocional en el aula.

Así seguiremos fortaleciendo el trabajo colaborativo entre profesores, con articulación de asignaturas, estimulando la creatividad y el espíritu crítico entre los estudiantes, seguiremos teniendo altas expectativas del trabajo de nuestra comunidad y del desarrollo de nuestros estudiantes, trabajaremos además con aprendizaje basado en proyecto para darle sentido y forma a los aprendizajes.

Nuestro liceo tendrá como foco y centro el ser humano que compone esta comunidad, apoyando y entregando contención y guía a nuestros estudiantes de manera que sientan y se mantenga una alta autoestima institucional.

Nuestro compromiso es consolidar una cultura escolar que permita el desarrollo del sentido de pertenencia e identidad de parte de todas y todos los integrantes de la comunidad educativa, con espacios que permitan discutir, informarse y asumir roles, funciones y responsabilidades en torno a metas y objetivos en común.

Este liceo seguirá creando comunidad con arte, música, debate, análisis, desarrollando habilidades y conocimientos, integrando y respetando las diferencias y... porque creemos firmemente en la educación pública nos comprometemos más que nunca a dar lo mejor para asegurar el derecho a la educación de calidad e inclusiva que merecen todos nuestros estudiantes.