

# CUENTA PÚBLICA 2023 GESTIÓN 2022 ESCUELA ANA FRANK



Departamento  
de Educación  
Municipal

# TABLA PRIMER CONSEJO ESCOLAR

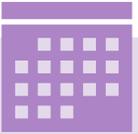
- ▶ CONSTITUCIÓN DE CONSEJO ESCOLAR 2023
- ▶ CUENTA PÚBLICA 2022
- ▶ INFORME TÉCNICO ANUAL PIE 2022
- ▶ PLAN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
- ▶ INFORME CRA

# GESTIÓN | LIDERAZGO

Resultados Académicos  
Resultados internos



# CUENTA PÚBLICA



La cuenta pública es un proceso que los directores y directoras deben realizar para rendir cuenta sobre los egresos y gastos de los recursos públicos recibidos (Ley N° 20.529).

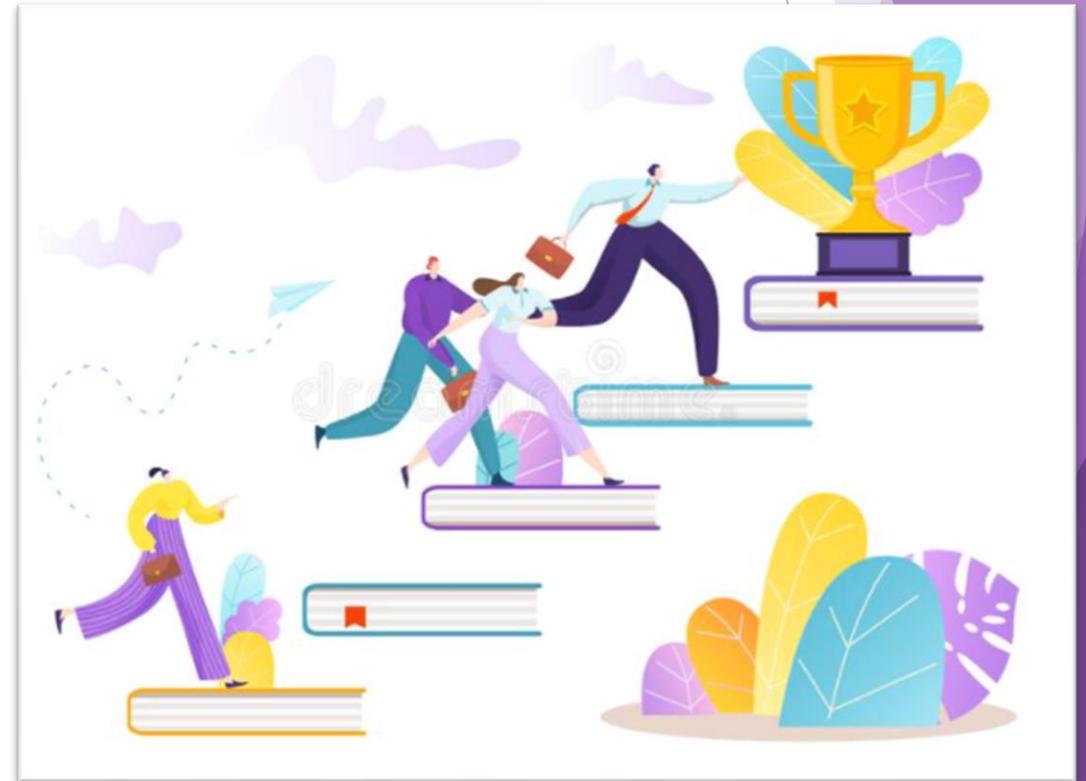


Esta Ley tiene como objetivo asegurar el acceso a una educación de calidad y equidad para todos y todas, velando que se cumplan los estándares de calidad (de aprendizajes, de desempeño docente, fiscalizaciones y evaluaciones de programas) en la educación parvularia, básica y media.



Visión: Ser una comunidad educativa líder en Quilicura en la formación de estudiantes respetuosos de la diversidad cultural y su medio ambiente.

Misión: Somos una escuela que respeta su entorno, la diversidad étnica, cultural y social, que desarrolla habilidades cognitivas, sociales y afectivas, para el logro de los aprendizajes de las y los estudiantes



# GESTIÓN EDUCATIVA 2022

Funcionarios	Cantidad
Docentes	50
Asistentes de la Educación	34
Directora	01
Inspector General	03
UTP	01
Encargado de Convivencia Escolar	01
Orientadora	01
Coordinador PIE	01
Integrante UTP	01

**TOTAL: 93**

# SNED: EXCELENCIA 2022 - 2023

## Resultados del establecimiento Niveles de Aprendizaje

Resultados Distribución por Niveles de Aprendizaje



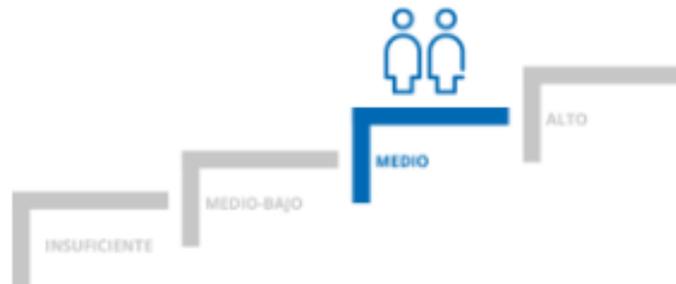
### ESCUELA BASICA ANA FRANK

Dependencia: Municipalizado



Categoría de Desempeño vigente

Educación Básica



## ADECO: Retroalimentación pedagógica mediante el acompañamiento al aula

### OBSERVACIÓN RELEVANTE Y DETALLADA

#### RETROALIMENTACIÓN: DESCRIPTIVA.

Nivel de cumplimiento	Evaluación Sostenedor	Evaluación DEPROV
100%	100% - Destacado	68% - Básico

#### Profesores participantes.

Docente	Asignatura	Directivo
Vanessa Benitez	Historia	Alodia Cárdenas
Marcela Cabello	Educadora Párvulo	Olga Angulo
Luis Casanova	Historia	Carolina Martínez
Macarena Valle	Inglés	Juan Carlos Abarca
Paulina Ramirez	Diferencial	Miguel Fernández
Solange Ponce	Matemática	Marcelo Aguilera
Valentina Zuñiga	Matemática	Roxana Sánchez

## Eficiencia interna

### Matrícula

2020	2021	2022
781	798	792

# Asistencia

	Segundo semestre 2021	Primer semestre 2022	Segundo semestre 2022
Pre - Kinder A	80%	78	<b>80</b>
Pre - Kinde B	86%	75	<b>80</b>
Kinder A	85%	85	86
Kinder B	80%	83	85
1 ° A	90%	85	85
1 ° B	75%	75	<b>81</b>
2 ° A	85%	82	85
2 ° B	72%	81	<b>82</b>
3 ° A	80%	84	<b>84</b>
3 ° B	80%	83	86
4 ° A	85%	87	87
4 ° B	83%	87	88
5 ° A	96%	89	90
5 ° B	90%	85	86
6 ° A	93%	89	90
6 ° B	91%	87	92
7 ° A	90%	77	<b>80</b>
7 ° B	91%	77	<b>80</b>
8 ° A	95%	90	92
8 ° B	90%	89	88
<b>Total:</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>

# GESTIÓN CURRICULAR

## Retorno a la presencialidad

- Flexibilidad en el currículum.
- Diagnóstico y remediales para reducir brecha en los aprendizajes.
- Taller de nivelación.
- Participación DIA.

# EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: DIAGNOSTICO INTEGRAL DE LOS APRENDIZAJES LECTURA

Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en Matemática

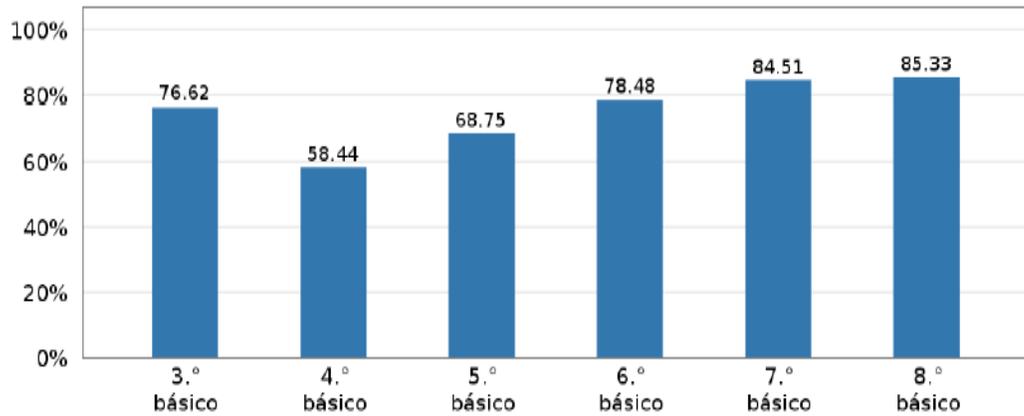


Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en Lectura

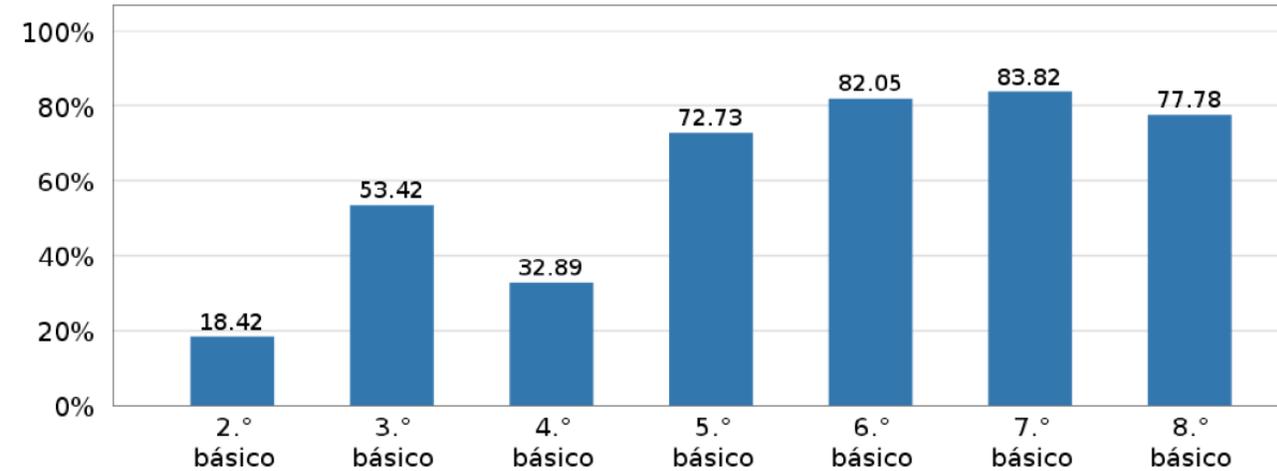


Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	84.51	91.03	96.3	95.0	5.97	26.39
Intermedio	15.49	8.97	3.7	3.75	91.04	72.22
Insatisfactorio	0.0	0.0	0.0	1.25	2.99	1.39

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos no es posible mostrar los resultados.

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	72.5	83.12	66.22	51.22	69.57	95.31	98.31
Intermedio	27.5	16.88	33.78	42.68	27.53	3.13	1.69
Insatisfactorio	0.0	0.0	0.0	6.1	2.9	1.56	0.0

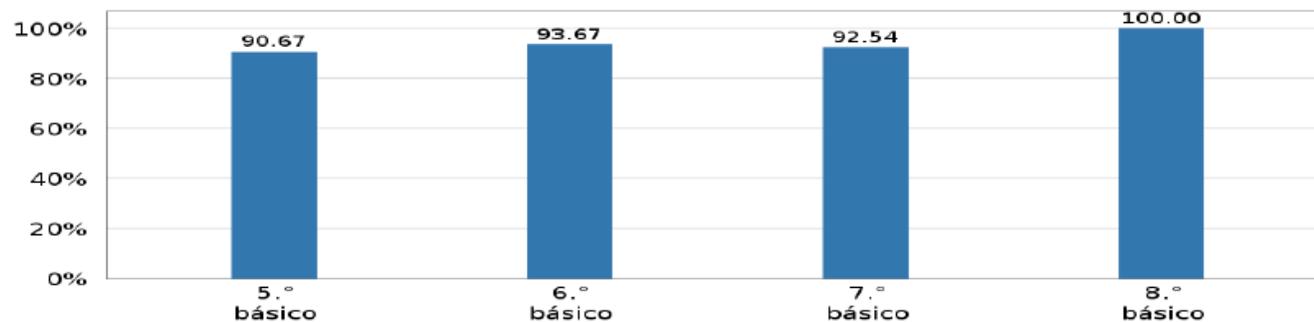
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos no es posible mostrar los resultados.



Departamento  
de Educación  
Municipal

# Historia

**Gráfico 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales



**Tabla 1.3.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

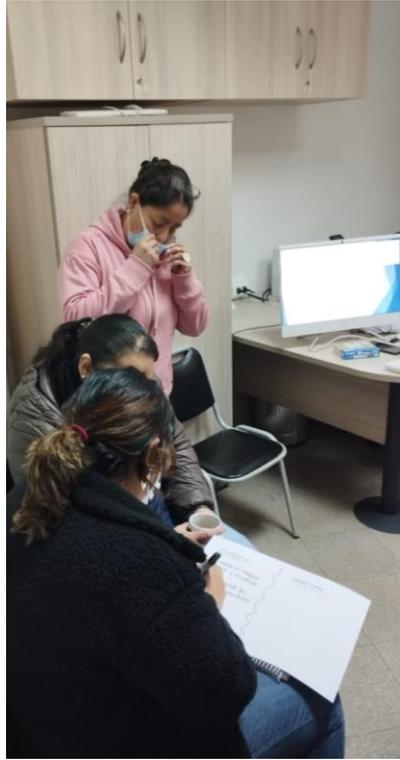
Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	64.56	97.47	91.67	98.61
Intermedio	27.85	2.53	8.33	1.39
Insatisfactorio	7.59	0.0	0.0	0.0

# DATOS DE ÁREA CURRICULAR

- ▶ PROMOCIÓN 2023: 100%
- ▶ ACOMPAÑAMIENTO AL AULA PRINCIPALMENTE SE DIO A LOS DOCENTES QUE PARTICIPARON EN ADECO. DE IGUAL FORMA SE ACOMPAÑÓ A TODOS LOS DOCENTES AL MENOS UNA VEZ AL AÑO.
- ▶ EL 100% DE LOS DOCENTES UTILIZAN MATERIALES TECNOLÓGICOS EN LA EJECUCIÓN DE SUS CLASES. (DATA - PPT- VIDEOS OTROS)
- ▶ NO SE LICITARON CAPACITACIONES POR PARTE DEL DEM. SOLICITO DESDE MAYO 2022. (ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN - PROFESORES Y PROFESORAS)

## POSTULACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS A CAPACITACIONES DEL CPEIP E AUTOGESTIONADAS:

- ▶ PROYECTO STEAM QUILICURA, ABP( APRENDIZAJES BASE A PROYECTO) DONDE FUE LA ÚNICA ESCUELA MUNICIPAL ADJUDICADA.
- ▶ TALLER DE USOS DE DATOS DEL DIA. (AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN)
- ▶ DECRETO 67 Y EVALUACIÓN FORMATIVA ¿CÓMO FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE RETROALIMENTACIÓN PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES?
- ▶ CURSO DE SEGURIDAD ACHS



# GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Contención Emocional  
Apoyo a las familias



# GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

- ▶ INDICADOR: JORNADA DE FORMACIÓN DE LOS PRINCIPIOS, VALORES, MISIÓN Y VISIÓN DEL PEI, REALIZADAS CON APODERADAS Y APODERADOS.



Elaboración, por parte de apoderadas, de chapitas de la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia,



Caminata de concientización para la preservación de nuestros humedales



Apoderadas participando en la celebración del año nuevo Mapuche

INDICADOR ENFOQUE COMUNITARIO E INTERCULTURAL.  
AÑO 2: TRES CHARLAS U/O REUNIONES - JORNADAS PARA VISIVILIZAR  
DIVERSAS CULTURAS. (Wiñol Tripantu - Jornada de Educación no Sexista -  
Feria de Afectividad, sexualidad, VIDA Saludable y medioambiente



# AÑO 2: DOS INSTANCIAS REALIZADAS POR LA COMUNIDAD.

De Acuerdo con nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, procedemos a nombrar las instancias solicitadas (FERIA DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD, VIDA SALUDABLE Y MEDIOAMBIENTE y el Día de la Día de la convivencia Escolar, enmarcado dentro del mes de la Convivencia Escolar



# AÑO 2: MONITOREO DEL PLAN CON DOCENTES PARA ENTREGAR HERRAMIENTAS UTILES PARA EL TRABAJO DE LOS AMBIENTES PROPICIOS DEL APRENDIZAJES.



# GESTIÓN DE RECURSOS



- ▶ GESTIÓN DEL PRESUPUESTO SEP
- ▶ RECURSOS HUMANOS POR SEP
- ▶ COMPRA DE MATERIAL TECNOLÓGICO , PEDAGÓGICO E INSUMOS NECESARIOA PARA LA IMPLEMENTACIÓN PME.

# PME

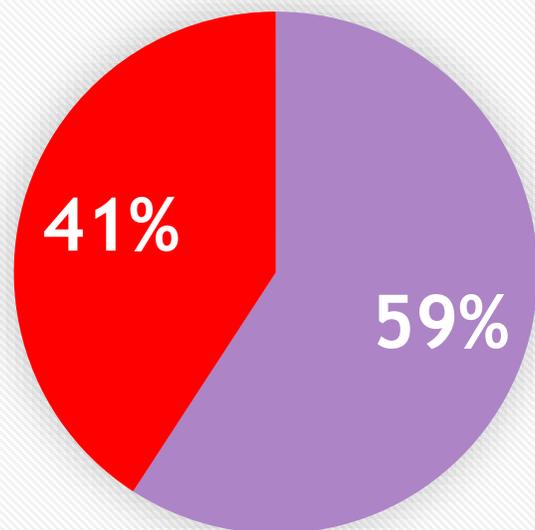
Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares, que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes.

<b>Dimensión</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Porcentaje Cumplimiento</b>
<b>Gestión Pedagógica</b>	Implementar las estrategias metodológicas diversificadas en la planificación de actividades de aprendizajes	<b>Cumple (100%)</b>
<b>Liderazgo</b>	Vincular los principios rectores del PADEM, PEI, PME con los planes de gestión institucional, en función de movilizar la comunidad escolar hacia un sentido de identidad, pertenencia y singularidad	<b>Cumple (100%)</b>
<b>Convivencia Escolar</b>	Incorporar la evaluación del diagnóstico socioemocional en las actividades y acciones del plan de gestión de la convivencia escolar (DIA) , para fortalecer la valoración a la gestión institucional.	<b>Cumple (100%)</b>
<b>Gestión de Recursos</b>	<b>Dotar de recursos tecnológicos, materiales, didácticos e insumos suficientes para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PME.</b>	<b>Cumple de manera adecuada (50% a 74%)</b>

# COMPRAS SEP

RECURSOS ADQUIRIDOS	71
OFICIOS DE RECURSOS NO GESTIONADOS	49
TOTAL SOLICITUDES	120

COMPRAS SEP AÑO 2022



■ COMPRADO ■ NO COMPRADO

# INGRESOS Y EGRESOS POR SUBVENCIONES

## 2022

SUBVENCION	INGRESOS / DISPONIBLE	GASTOS	SALDO
BASE	\$1.407.836.591	\$1.250.870.477	\$156.966.114
SEP	\$791.221.606	\$192.652.978	\$598.568.628
PIE	\$256.610.164	\$122.637.318	\$133.972.846
MANTENIMIENTO	\$43.250.599	\$1.632.970	\$41.617.629
PRO RETENCION	-\$981.324	\$0	-\$981.324
<b>TOTAL</b>	<b>\$2.497.937.636</b>	<b>\$1.567.793.743</b>	<b>\$930.143.893</b>

# FOTOGRAFÍA: RECURSOS SEP

