



Cuenta Pública

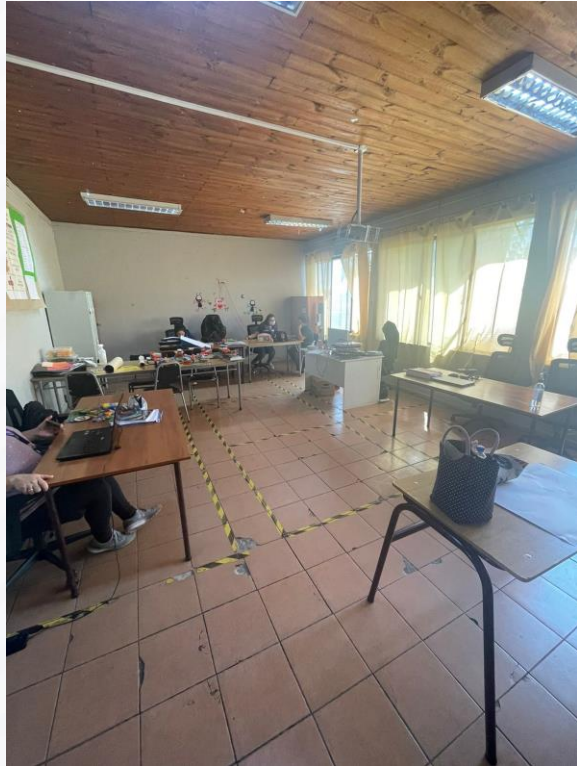
Establecimientos Municipales



ESCUELA ESTADO DE MICHIGAN MARZO 2023

INFORME DE INGRESOS Y GASTOS 2022

TIPO DE SUBVENCIÓN	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
GENERAL	\$59.605.661	\$1.211.770.693	\$1.268.638.193	\$2.738.161
PIE	\$21.713.255	\$162.296.668	\$161.334.720	\$22.675.203
PRORETENCION	\$707.504	\$2.751.936	\$1.715.548	\$1.743.892
MANTENIMIENTO	\$51.780.511	\$12.155.147	\$328.953	\$63.606.705
SEP	\$464.763.241	\$267.878.646	\$163.306.889	\$569.334.998









Cuenta Pública

Establecimientos Municipales



Departamento de Educación Municipal



INFORME DE RESULTADOS 2022

EDUCACION BÁSICA			EDUCACIÓN PARVULARIA	
INDICADOR	N°	%	N°	%
MATRÍCULA INICIAL	766	100%	138	100%
RETIRADOS	72	9%	29	21%
MATRÍCULA FINAL	694	90%	109	78%
PROMOVIDOS	671	97%	-	-
REPITENTES	23	3%	-	-

ITEA 2022	Educación Parvularia	1° Ciclo	2° Ciclo	Total
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	18	45	0	45
Síndrome de Down	1	1	0	2
Hipoacusia	1	0	0	0
Dificultad Intelectual (DI)	0	12	16	28
Funcionamiento intelectual de rango limítrofe (FIL)	0	9	20	29
Trastorno de Déficit Atencional (TDA)	0	0	5	5
Trastorno Espectro Autista	4	5	1	6
Dificultades Específicas de Aprendizaje	0	4	12	16
				131

ITEA 2023	Educación Parvularia	1° Ciclo	2° Ciclo	Total
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	20	45	0	65
Síndrome de Down	1	2	0	3
Hipoacusia	0	1	0	1
Dificultad Intelectual (DI)	0	15	15	30
Funcionamiento intelectual de rango limítrofe (FIL)	0	6	15	21
Trastorno de Déficit Atencional (TDA)	0	1	8	9
Trastorno Espectro Autista	6	9	1	16
Dificultades Específicas de Aprendizaje	0	1	11	12

157

CUMPLIMIENTO DE METAS PME 2022

LIDERAZGO

FORTALEZAS

- La escuela cuenta con 5 docentes expertos, 31 profesores competentes, 4 con formación como mentores
- La escuela organiza los horarios laborales en función del desarrollo de los procesos pedagógicos
- Docentes han asumido en forma responsable la autonomía técnico pedagógica
- Existe una disposición positiva hacia el trabajo colaborativo y la observación en aula entre pares
- Existe un instrumento y procedimiento de evaluación del trabajo de funcionarios

DEBILIDADES

- Existen conflictos entre funcionarios debido a formas inadecuadas de abordar situaciones surgidas de la interacción
- Se han diseñado acciones de autocuidado que no se pudieron ejecutar por condiciones no propicias para el desarrollo de las actividades
- Los integrantes de los diferentes equipos de trabajo, requieren fortalecer sus competencias de asertividad y control, respecto de acuerdos, compromisos y formas de ejecución de sus respectivas tareas o funciones.

LIDERAZGO

FORTALEZAS

- Se ha sistematizado el uso de correo institucional como una forma efectiva de comunicación interna
- Existe un control riguroso del cumplimiento administrativo de los funcionarios
- La escuela cuenta con recursos financieros para la inversión en capacitaciones y la mejora de espacios de trabajo
- Existe comité paritario activo y participativo

DEBILIDADES

- Existen conflictos entre funcionarios debido a formas inadecuadas de abordar situaciones surgidas de la interacción
- Se han diseñado acciones de autocuidado que no se pudieron ejecutar por condiciones no propicias para el desarrollo de las actividades
- Los integrantes de los diferentes equipos de trabajo, requieren fortalecer sus competencias de asertividad y control, respecto de acuerdos, compromisos y formas de ejecución de sus respectivas tareas o funciones.

NUDOS CRÍTICOS 2022

- Los funcionarios del establecimiento demuestran disposición positiva hacia el trabajo colaborativo, pero se requiere un apoyo más sistemático en el desarrollo y fortalecimiento de competencias blandas y sensibilización hacia la diversidad y necesidades educativas especiales, ya sean permanentes o transitorias.

ESTRATEGIA 2023

- Favorecer el autocuidado, desarrollo personal y bienestar emocional de los funcionarios, a través del fortalecimiento de sus habilidades personales e interpersonales.

GESTIÓN CURRICULAR

FORTALEZAS

- ✓ Existen prácticas de observación en aula y retroalimentación de pares, asociadas al trabajo colaborativo.
- ✓ Existen prácticas de planificación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje, ajustadas a las orientaciones del decreto 67
- ✓ Se ha logrado institucionalizar los espacios y tiempos para el trabajo colaborativo y la co docencia
- ✓ Existe un proceso de diagnóstico, apoyo y seguimiento a estudiantes que presentan rezago educativo

DEBILIDADES

- ✓ No se ha logrado articular buenas prácticas pedagógicas en forma horizontal, es decir por área de aprendizaje.
- ✓ La gestión del tiempo de equipo PIE, sigue siendo una barrera que les impide avanzar hacia un apoyo más eficiente de los estudiantes con NEE
- ✓ No se han formulado metas de nivel de logro esperado, respecto de los aprendizajes basales de los estudiantes

GESTIÓN CURRICULAR

FORTALEZAS

- ✓ En la evaluación final:
- ❑ El 64% de los estudiantes logra avanzar en el área de lenguaje
- ❑ El 61% de los estudiantes logra avanzar en el área de matemática
- ✓ En los talleres de reforzamiento:
- ❑ Se apoya al 15% de los estudiantes de la escuela, lo que equivale a 96 estudiantes.
- ❑ El 100% de los estudiantes es promovido al curso superior
- ❑ Del 5% de estudiantes no lectores detectados en el mes de mayo, el 80% de ellos logra avanzar hacia niveles superiores en calidad y/o fluidez lector, en el mes de noviembre
- ❑ De 75 estudiantes apoyados en grupo diferencial, el 85% logra mejorar las habilidades nucleares apoyadas en aula de recursos
- ✓ Terapeuta ocupacional, atiende a 32 estudiantes, de los cuales sólo 5 no logran avanzar respecto de las metas propuestas

DEBILIDADES

- ✓ No se cuenta con un plan de apoyo diferenciado y/o reforzamiento, con indicadores y metas específicas.
- ✓ No se ha institucionalizado prácticas de evaluación intermedia y final, respecto de matriz de objetivos priorizados
- ✓ Se requiere incrementar horas contratadas de TO, para favorecer el trabajo colaborativo con docentes y otros profesionales de apoyo

NUDOS CRÍTICOS 2022

- Si bien existen datos de rendimiento que son recopilados y analizados para posteriormente diseñar los planes de intervención y/o ajuste a lo planificado, el seguimiento de las acciones implementadas, es débil y poco sistemático

ESTRATEGIA 2023

- Instalar plan de monitoreo y seguimiento de la cobertura curricular que considere todas las variables que afectan al proceso EA

CONVIVENCIA ESCOLAR

FORTALEZAS

- Existe un enfoque formativo y preventivo en relación a la conducta y convivencia escolar
- Existe un RI ajustado a la normativa y difundido a la comunidad educativa
- Existen procedimientos y rutinas para incentivar la buena conducta
- Existen acciones de premiación e incentivo a la buena conducta
- Existen prácticas de reuniones y entrevistas con apoderados, estudiantes y docentes para retroalimentar los buenos desempeños.

DEBILIDADES

- Falta incorporar a asistentes de la educación no profesionales, en capacitaciones entorno a temáticas de diversidad sexual e identidad de género
- Existen cursos en los que se presentan mayores casos de indisciplina o problemas de convivencia escolar, asociado a variables culturales y competencias de profesores jefes a cargo
- Han aumentado casos de mala convivencia virtual que ocasiona situaciones de violencia física entre los estudiante e incluso los adultos a su cargo
- Se requiere sistematizar los logros de los estudiantes en el ámbito actitudinal, a través de un instrumento que permita una adecuada retroalimentación para ellos y sus familias

CONVIVENCIA ESCOLAR

FORTALEZAS

- Existen criterios claros para definir situaciones de disciplina y de convivencia escolar
- Existen procedimientos de reporte, indagación, resolución y comunicación, en caso de situaciones que alteran la convivencia escolar
- Existen actividades deportivas, artísticas y curriculares que incentivan un estilo de vida saludable
- Se logra disminuir en un 10% los casos de inasistencia grave, a través del trabajo colaborativo entre profesores jefes y equipo de convivencia escolar
- Existen instrumentos y procedimientos de recogida y análisis de datos de asistencia y conducta

DEBILIDADES

- Se requiere rediseñar las formas de difusión e incentivo de las normas de buena convivencia, de manera de captar el interés y la generar la comprensión en los estudiantes y sus familias.
- La ejecución de las acciones en torno a vida saludable ha tenido bajo impacto en el cambio de hábitos alimenticios y de autocuidado de los estudiantes
- La mayoría de los casos de inasistencia grave, se concentra en el nivel de educación parvularia

NUDOS CRÍTICOS 2022

- Existen prácticas enfocadas en el ámbito formativo de los estudiantes, que requieren ser sistematizadas, difundidas y retroalimentadas en forma más continua y didáctica, haciendo partícipe a la familia en acciones de re vinculación positiva.

ESTRATEGIA 2023

- Rediseñar los procesos de participación y comunicación de las prácticas y rutinas de la escuela a través de acciones de vinculación virtuosa con la familia y comunidad cercana:
 - ❖ Diseñar diferentes dispositivos audiovisuales para incentivar buenas conductas y difundirlos en la comunidad educativa
 - ❖ Promover la importancia de la educación parvularia a través de charlas, muestras comunitarias y mensajes audiovisuales
 - ❖ Ejecutar actividades padres- hijos en torno a temas y actividades de interés común
 - ❖ Articular trabajo en red, para favorecer el acceso a beneficios y apoyos a las familias

FORTALEZAS

Gestión del personal

Se cuenta con definición clara de roles y funciones

Se ha instalado un proceso de evaluación y retroalimentación a funcionarios

Existe un desarrollo incipiente de reconocimiento al trabajo bien hecho e incentivo al buen desempeño

Gestión de recursos financieros

Existen prácticas de monitoreo y seguimiento de la asistencia de los estudiantes

Se cuenta con un presupuesto anual y registro ordenado de ingresos y gastos

DEBILIDADES

Gestión del personal

Se requiere mejorar el sistema de evaluación de los funcionarios, a través de instrumentos o formatos que permitan estandarizar buenos desempeños y apoyar en forma efectiva a funcionarios con desempeño bajo o insuficiente

Gestión de recursos financieros

Se requiere rediseñar la forma en que se enfrentan los casos de inasistencias graves, sobre todo en educación parvularia, a través de procesos participativos, en los que las familias puedan conocer el trabajo realizado al interior del aula y comprometerse en actividades de extensión

No se cuenta con información de otros ingresos de la escuela, distintos a SEP, que permita proyectar gastos o inversiones.

FORTALEZAS

Gestión de recursos educativos

- Se han aprobado proyecto de mejoramiento de infraestructura, con financiamiento de Subsecretaría d educación
- Se cuenta con recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje
- Se cuenta con biblioteca CRA para apoyar los aprendizajes y fomentar el hábito lector
- Se cuenta con recursos TICs en proceso de funcionamiento para el uso administrativo y educativo
- Se cuenta con inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición

DEBILIDADES

Gestión de recursos educativos

- A pesar de la gestión oportuna, el monitoreo constante, los recursos solicitados al sostenedor, no son recibidos en los tiempos que corresponde
- Se necesita incrementar y/o reponer material didáctico para disponer las cantidades necesarias para el trabajo individual o grupal de los estudiantes
- Se requiere contrata RRHH, con competencias técnicas en uso, mantención y reparación de computadores y redes
- Se requiere mejorar el control de flujo de material fungible, que permita la proyección de cantidades, funcionalidad y calidad de los productos.
- Se hace necesario establecer procedimientos claros en la gestión de recursos relacionados con acciones de capacitación, de manera de poder contar con espacios adecuados y relatores idóneos.

NUDOS CRÍTICOS 2022

- Existe un sistema de registro y control de recursos materiales y fungibles, que funciona, pero debe ser mejorado, para mantenerlo actualizado y pueda servir también como un sistema de evaluación de la calidad y pertinencia de los insumos
- Existe un proceso de evaluación y autoevaluación de los funcionarios, que necesita ser mejorado respecto a las formas y procedimientos en que se recopilará la información del desempeño y las determinaciones de apoyo o distinción, según sean los resultados

ESTRATEGIA 2023

- Incorporar rúbricas al proceso de evaluación de funcionarios, de manera que sirva indicador de ajuste de su conducta a los desempeños esperados, de acuerdo a sus roles y funciones.
- Diseñar e implementar un sistema de solicitud y evaluación de recursos disponibles, de manera de disponer de información útil y actualizada para el diseño y ajuste del plan de compras.



DESAFÍOS 2023

- **Uso de plataformas digitales**
- **Metas por niveles de logro/matriz de habilidades basales**
- Pruebas de nivel/PIE
- Proyectos interdisciplinarios
- **Rutina escolar**

Aprendizajes priorizados para el desarrollo integral

Revinculación y continuidad de las trayectorias **educativas**

Mejora educativa para la reactivación

Bienestar socioemocional para el desarrollo integral

- **Capacitación en prácticas inclusivas y no sexistas**
- **Co cuidado y apoyo sociemocional a funcionarios**
- Enfoque en conductas positivas y evaluación formativa
- **Diversificación de formas y formatos de difusión de RI**

- **Trabajo en red**
- Diversificación de talleres
- **Monitoreo de casos focalizados**
- **Vinculación virtuosa familia- escuela**
- Muestras y talleres con la comunidad cercana
- **Difusión de actividades de la escuela**

Desarrollo profesional para la mejora educativa

- **Trabajo colaborativo por asignatura o área de aprendizaje**
- Observación en aula entre pares
- **Evaluación del uso y calidad de los recursos pedagógicos disponible**
- Reconocimiento al buen desempeño

PROYECTOS INFRAESTRUCTURA PENDIENTES

- Mejoramiento instalación eléctrica:** Se ha asignado un presupuesto de \$175.920.261 y proyecto ya ha sido ingresado para 2° revisión.
- Seguridad del entorno (instalación de señalética):** se han empadronado furgones escolares, para instalar señalética.
- Arreglo de canaletas y techumbres:** sin información sobre ejecución de proyecto con financiamiento de Nivel Central
- Arreglo de jardineras y pavimento de patio:** sin información (FAEP)
- Arreglo de bebederos y construcción de 3 más:** sin información (FAEP)
- Finalización de Proyecto Plaza:** 3/5 reunión con DOM (FAEP)
- Reintegro de Fondos Proyecto Elige vivir Sano (equipamiento deportivo):** se gestiona nuevo equipamiento que sería recibido la próxima semana
- Reposición de tapas de alcantarillado:** se ha gestionado
- Pintura de frontis y subir reja de acceso:** sin información
- Cambio de 3 puertas de madera por otras de seguridad:** sin información
- Cambio de pizarras en aulas:** fueron adquiridas y llegarían la próxima semana