

CONSEJO ESCOLAR ESCUELA BÁSICA Y ESPECIAL PROFESORA “MARÍA LUISA SEPÚLVEDA” N°1584

RBD:24999-8
MARZO 2023

TABLA:

1. Constitución del Consejo Escolar 2023.

2. Cuenta Pública año 2022

- Información General.
- Datos Generales 2022.
- Gestión Curricular.
- PIE 2022.
- Gestión de Recursos 2022.
- Convivencia Escolar.

3. Varios.



CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar en los establecimientos Municipales, Particulares Subvencionados y de Administración Delegada, es la instancia que promueve la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, con la finalidad de mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje.



CARÁCTER DEL CONSEJO ESCOLAR:

De acuerdo a lo indicado en el Decreto N° 24 del 27 de enero del 2005 que REGLAMENTA LOS CONSEJOS ESCOLARES, que indica en su Artículo 2°: En cada establecimiento educacional subvencionado deberá existir un Consejo Escolar, en adelante "el Consejo", el que tendrá carácter informativo, consultivo y propositivo, salvo que el sostenedor decida darle carácter resolutivo. De acuerdo a lo indicado por el sostenedor del establecimiento este consejo escolar **NO tiene carácter resolutivo.**



SE DEBE INFORMAR:

Para efectos de mantener informada a la comunidad escolar de los asuntos y acuerdos debatidos en el Consejo, se informará a la comunidad educativa a través de la publicación del acta en las siguientes acciones:

- **Para el profesorado, por escrito publicada en la sala de profesores y leída por sus representantes en el consejo más próximo a la fecha de la reunión.**
- **Para los Asistentes de la Educación, por escrito publicada en la sala de profesores y comunicada por sus representantes.**
- **Para los alumnos, por escrito leída en sesión extraordinaria por su representante. Para los padres y apoderados, por escrito leída por la presidenta en la reunión más próxima. Para la comunidad, a través del acta publicada en la página web del colegio.**



El consejo escolar se compromete a informar y ser informado, a lo menos, respecto de las siguientes materias:

- **Logros de aprendizaje de los alumnos.**
- **Fiscalizaciones de la Superintendencia.**
- **Ingresos efectivamente percibidos y de los gastos efectuados.**
- **PME elaborado por el establecimiento.**
- **Resultados de las mediciones externas realizadas al colegio SIMCE.**

El consejo Escolar será consultado, a lo menos, en relación a los siguientes temas:

- **Modificaciones al PEI del establecimiento.**
- **Programación anual de las actividades extracurriculares.**
- **Las metas del establecimiento y los planes remediales.**
- **El informe anual, de la gestión educativa del establecimiento, antes de ser presentado a la comunidad educativa.**
- **Modificaciones al reglamento interno, sin perjuicio de la aprobación del mismo.**

**ESCUELA BÁSICA Y ESPECIAL PROFESORA
“MARÍA LUISA SEPÚLVEDA” N° 1584**

**RBD:24999-8
2023**

Cuenta Pública

Establecimientos Municipales

Visión

Nos proyectamos a contribuir a la formación integral de la diversidad de estudiantes en un ambiente de cercanía y acogida, basado en el BUENTRATO y las ALTAS EXPECTATIVAS otorgando el derecho a disfrutar de una educación pública y de calidad, brindando además espacios de participación a las familias y comunidad educativa de nuestra escuela.

Misión

Asume la educación integral de la diversidad en un contexto de vulnerabilidad, con posibilidades de enriquecerse en el intercambio con el otro, desarrollando condiciones para la participación y las diversas expresiones: culturales, artísticas, deportivas y del cuidado del medio ambiente, a través de la creación de espacios y desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas que contribuyan al logro de la formación integral de todas y todos nuestros estudiantes.

CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS:

Las que permiten generar transformaciones profundas en nuestra comunidad educativa, desde el quehacer profesional, generar espacios y experiencias que fortalezcan la formación de seres íntegros, autónomos y capaces de proponerse y alcanzar sus metas.

ARTE, CIENCIAS Y DEPORTES:

Nos permite potenciar todas aquellas capacidades, habilidades y destrezas presentes en nuestros estudiantes, tales como: las artísticas, deportivas y científicas sobre la base de una propuesta educativa integral, diversa e inclusiva.

BUEN TRATO:

Caracterizado por el desarrollo de la empatía, para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación efectiva entre las personas a fin de compartir genuinamente las necesidades, la resolución no violenta de conflictos, y un adecuado ejercicio de la jerarquía y del poder en las relaciones.

VALORES Y COMPETENCIAS:

Desarrollar un liderazgo inclusivo, compartido y participativo, sustentado en la colaboración, el respeto, empatía, honestidad; Reflexión, espíritu crítico y creativa

Recordar que nuestro nuevo PEI modificará nuestro hacer... abril es la fecha de lanzamiento ...

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS:

- **Nuestro establecimiento hace los esfuerzos por aprender a vivir y convivir juntos en forma inclusiva permanentemente, no sólo como una educación para la escuela, sino como un aprendizaje para toda la unidad educativa y la ciudadanía.**
- **La escuela es el primer escenario en el cual se vinculan los estudiantes con la sociedad y es por ello que se transforma en modelo primario para el aprendizaje de la convivencia, la formación ciudadana y el ejercicio de los valores como el respeto, tolerancia, inclusión, no discriminación y la democracia.**

MATERIALIZACIÓN DE LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS:

- 1. Jornada Escolar Completa.**
- 2. Programa de Integración Escolar (PIE).**
- 3. Plan de Jornada de Extensión horaria (Párvulo)**
- 4. Facilitador Lingüístico.**
- 5. Talleres Orientados a los Sellos Institucionales.**
- 6. Centro de Recursos de Aprendizajes (CRA).**
- 7. Centro de Innovación (Enlace).**
- 8. Equipo de Convivencia Escolar.**
- 9. Educación Párvularia, Básica y Modalidad Especial.**



MATRÍCULA FINAL 2022...



**MATRÍCULA
FINAL: 504**



MODALIDAD ESPECIAL: 82



PÁRVULO: 79



BÁSICA REGULAR: 343

PIE	PRIORITARIO SEP	PREFERENTE SEP
112	346	96
22%	69%	19%

Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes que entre marzo y noviembre 2022 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave, ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

Total de matrícula 2022

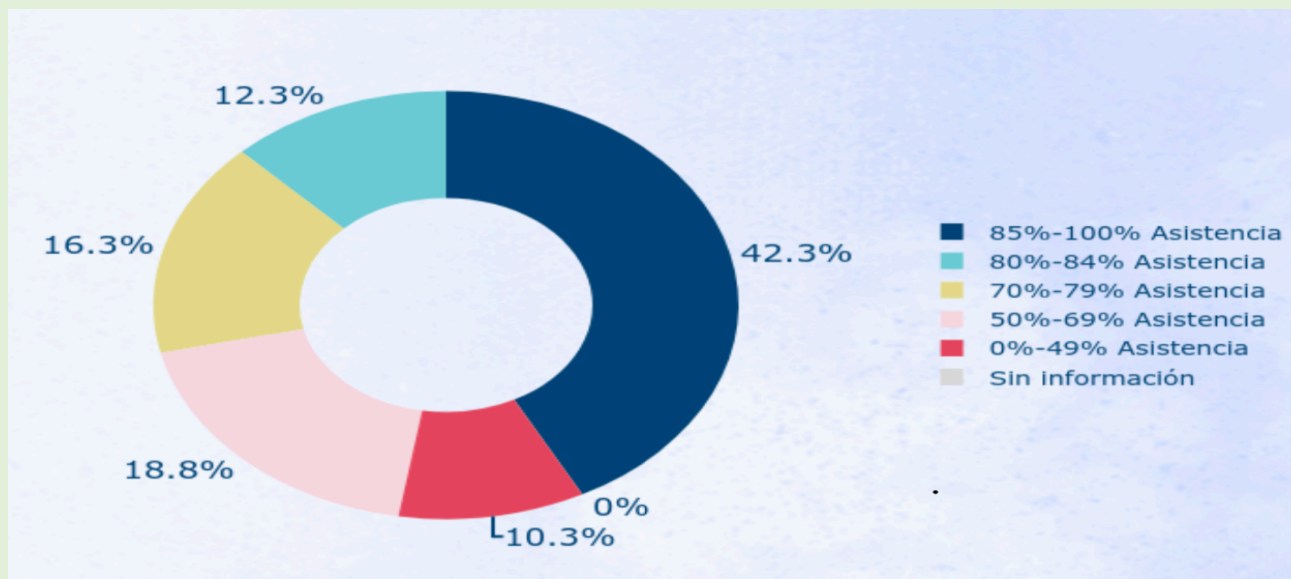
504

Estudiantes con asistencia menor a 85%

291

% de Estudiantes con asistencia menor a 85%

57.7%



RENDIMIENTO ACADÉMICO 2022



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

Nombre del Establecimiento: ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA Región: METROPOLITANA DE SANTIAGO
Dirección/Localidad: LAS GARZAS Comuna: QUILICURA
E-mail: ESC.MARIALUISASEPULVEDA@QUILICURA.CL Teléfono: 29446210
Rol de Base de Datos: 24999-8

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	33	34	22	30	26	35	34	28
Retirados	17	9	6	6	4	6	6	3
Promovidos	16	25	16	22	22	29	28	24
Reprobados	0	0	0	2	0	0	0	1

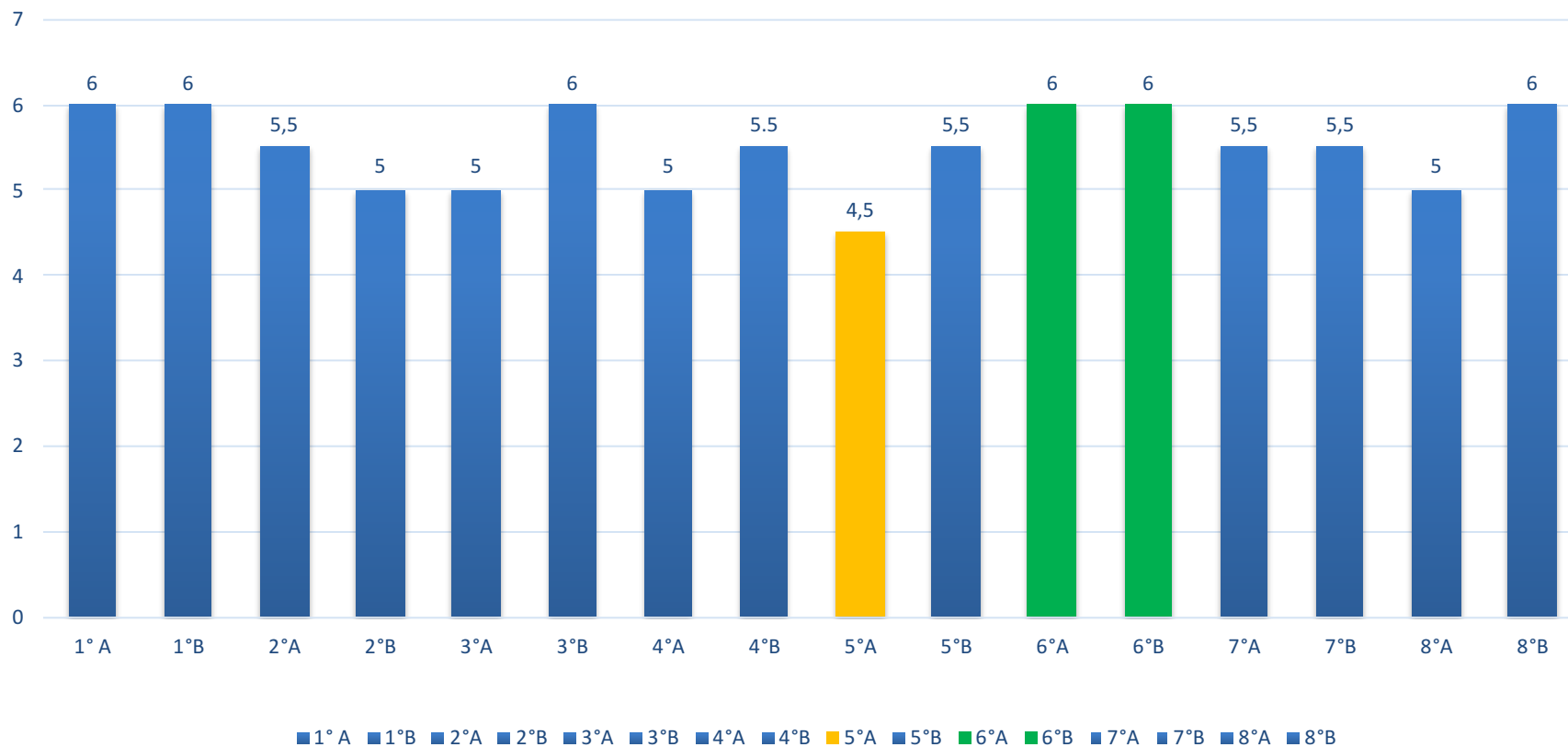
110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	30	15	21	26	23	27	28	26
Retirados	14	2	3	4	2	4	5	4
Promovidos	16	13	18	22	21	23	22	21
Reprobados	0	0	0	0	0	0	1	1



Departamento
de Educación
Municipal

Matrícula Total: 343
Promovido: 338 (98,6%)
Reprobados: 5 (1,4%)

PROMEDIO POR CURSO



	M 2022	PKº A	PKºB	KºA
PÁRVULO	79	25	27	27
NO EXISTE PROM O REP EN EL NIVEL				

	M2022	EGRESADO 5º	EGRESADO 6º	EGRESADO 8º	EGRESADO X EDAD	TOTAL
MODALIDAD ESPECIAL	82	1	3	3	1	8
						9,7%

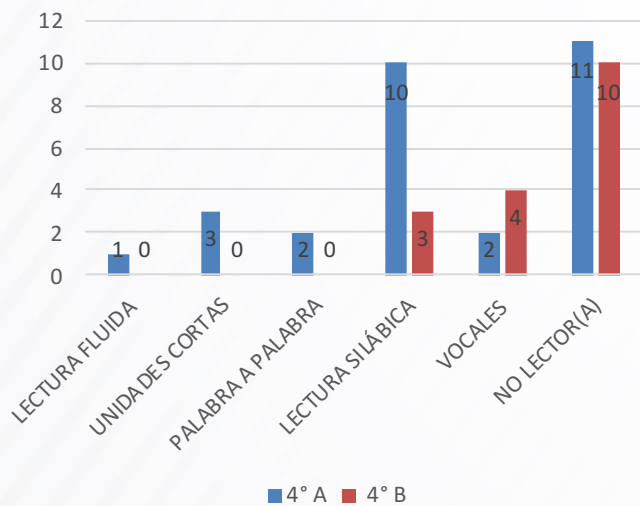
	M 1º	CERTIFICADOS	KINDER	TOTAL
CERTIFICACIÓN LECTORA	32	25	1	26
		78%		



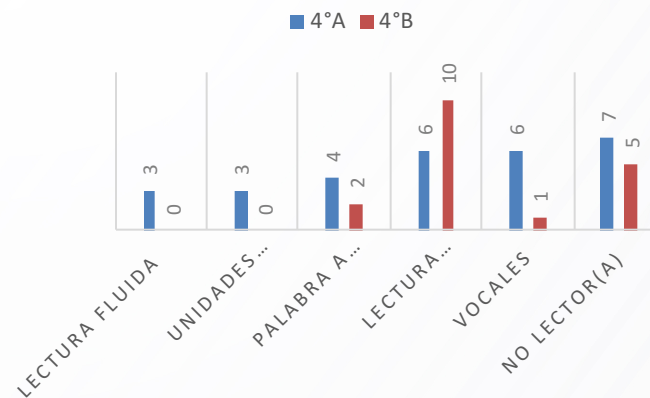
GESTIÓN CURRICULAR 2022



Dominio Lector 1er Semestre



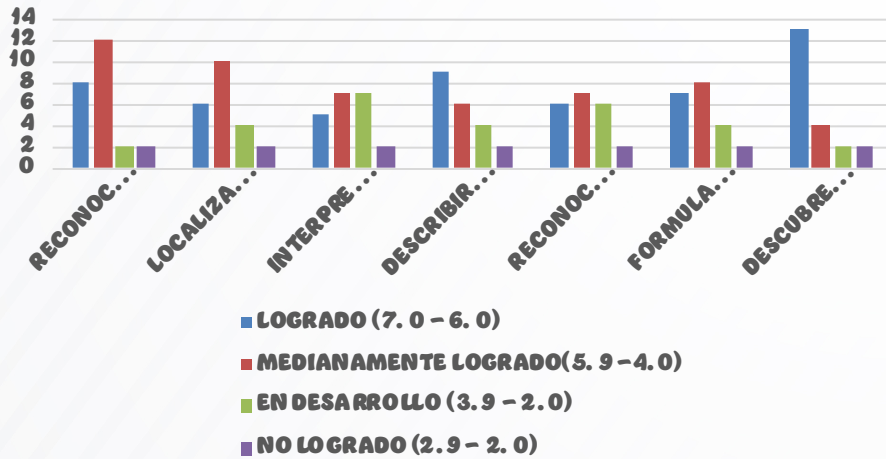
Dominio Lector 2do Semestre



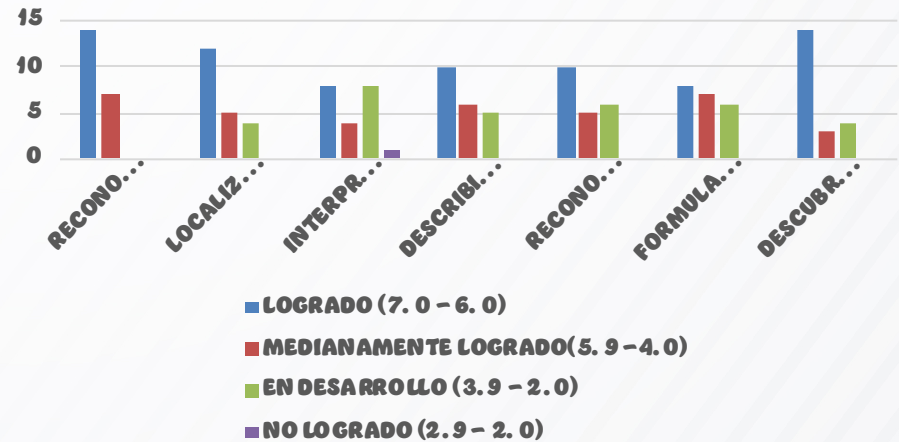
MATRÍCULA 4°A = 28
MATRÍCULA 4°B = 18

Desempeño por habilidades 4° Básicos

DESEMPEÑO POR HABILIDADES 4°A

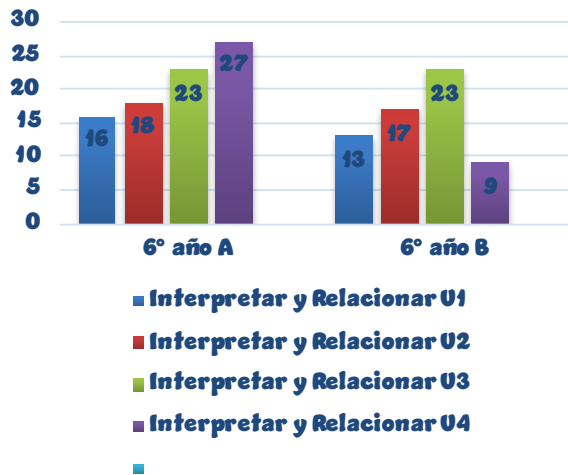


DESEMPEÑO POR HABILIDADES 4°B

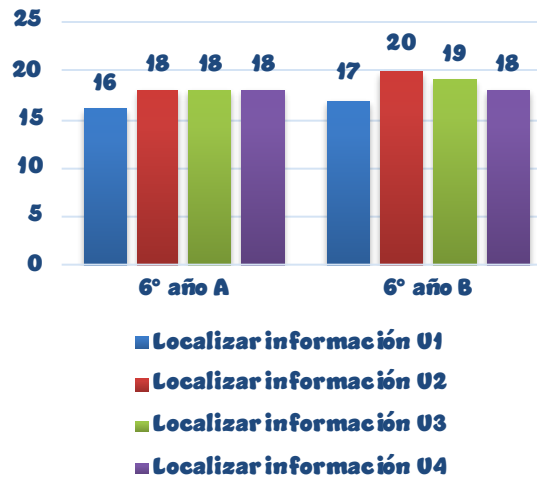


Desempeño por habilidades de 6° años

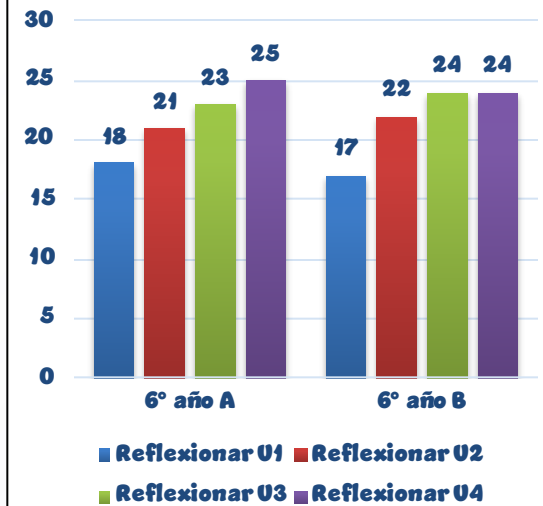
HABILIDAD INTERPRETAR Y RELACIONAR



HABILIDAD LOCALIZAR INFORMACIÓN



HABILIDAD DE REFLEXIONAR



CRA



INDICADOR	2021	2022
Cantidad estudiantes con lectura durante los recreos... (12 Estudiantes premiados por 100% 2022)	28	55
Prestamos de libros a domicilio... (11 Estudiantes premiados 2022)	12	52
Prestamos por cursos... (Se premia a tres cursos 2022: 4° año A: 173 Libros; 6° B: 84 Libros; 6° año MB: 27 Libros)	1 (27)	3 (284)
Lectura Complementaria... (4 Título por curso en todos los niveles cursos con matrícula total de los cursos)	2	4
Total	57	391

Otras Actividades del CRA 2022:

- Trabajo con estudiantes no lectores (15 estudiantes de 4°; 5° y 6° años.)**
- Encuentros literarios con la escritora Sra. María Delfina Delgado, autora de varios títulos para niños y jóvenes, participan 80 estudiantes de diferentes niveles cursos, se realiza de manera virtual en las siguientes fechas: 14 de abril; 22 de junio y 28 de de septiembre.**
- Se crea un concurso “que edad tengo”, se premia a 43 estudiantes por parte de la autora con diversos títulos de su autoría, además de una carta motivacional y se le entrega de varios link para continuar comunicados.**
- Premiación a mejores lectores MLS (por estudiantes y por cursos)**
- Participación al encuentro Intercomunal de lectura en la Biblioteca Municipal 17 de mayo: 28 estudiantes.**
- Ceremonia “Leo Solito”**



POLÍTICAS QUE ORIENTAN EL TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICOS

- **El equipo directivo junto con los equipos de aula de los niveles NT1 y NT2, a partir del trabajo colaborativo implementan el Plan de Extensión de Jornada de Educación Parvularia basado en los sellos institucionales Artes, Ciencias y Deporte, propendiendo al logro de habilidades en las y los estudiantes.**
- **Trabajo en la consolidación de prácticas pedagógicas para asegurar la nivelación de los aprendizajes, mediante estrategias de articulación y flexibilización curricular; acompañamiento a los docentes y trabajo colaborativo. Conjuntamente para dar a nuestros y nuestras estudiantes que presentan vacíos pedagógicos.**
- **Equipo Técnico Pedagógico monitorea la implementación curricular de la asignatura de lenguaje en los cursos de 4° y 6° básico, favoreciendo la generación de oportunidades de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo, para dar respuesta a las necesidades de nuestras y nuestros estudiantes de estos niveles**

- **Trabajo Colaborativo multidisciplinario.**
- **Trabajo con Programa Escuelas Arriba (Focalizado).**
- **Refuerzo Educativo.**
- **Plan Lector (atenciones focalizadas).**
- **Evaluación de dominio lector Institucional.**
- **Monitoreo de seguimiento de Objetivos de Aprendizaje Priorizados .**
- **Talleres de lectura.**
- **Salidas Pedagógicas Guiadas.**
- **Lecturas compartidas institucionales.**
- **Planes Anuales.**
- **Planificación diversificada.**
- **Refuerzo y acompañamiento pedagógico individual de segundas profesoras y asistentes de aula.**
- **Orientación de talleres JEC al desarrollo de habilidades para el aprendizaje.**
- **Atención focalizada 4° y 6° Básicos.**
- **Seguimiento y monitoreo de progreso y participación (Talleres de Párvulo).**
- **Evaluación y trabajo de acciones complementarias.**



Todas las acciones trabajadas se ajustaron a las necesidades de niños, niñas y adolescentes, conjuntamente con la contingencia y contexto propio de la escuela.

VERIFICACIÓN PME 2022

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Consolidar prácticas pedagógicas para asegurar la nivelación de los aprendizajes en contexto de pandemia, mediante estrategias de articulación y flexibilización curricular; acompañamiento a los docentes y trabajo colaborativo.

ÓPTIMO

LIDERAZGO

Consolidar una visión inclusiva basada en altas expectativas y BUENTRATO, generando espacios de construcción colectiva para el fortalecimiento de prácticas que aporten al mejoramiento continuo de los procesos institucionales.

ÓPTIMO



CONVIVENCIA ESCOLAR

Garantizar la participación de la comunidad educativa en actividades que promuevan prácticas de BUENTRATO y desarrollo SOCIOEMOCIONAL, potenciando la vinculación con las metas institucionales en contexto de pandemia.

ÓPTIMO

GESTIÓN DE RECURSOS

Proveer recursos didácticos, tecnológicos, RRHH y capacitaciones, para asegurar la generación de oportunidades de aprendizaje para todas y todos nuestros estudiantes en contexto de pandemia.

MEDIO



PIE 2022

INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

ESCUELA MARÍA LUISA SEPÚLVEDA

De los Profesionales PIE 2022.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	7	308
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	1	44
Terapeuta ocupacional	1	30
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	10	426

Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- El profesional de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

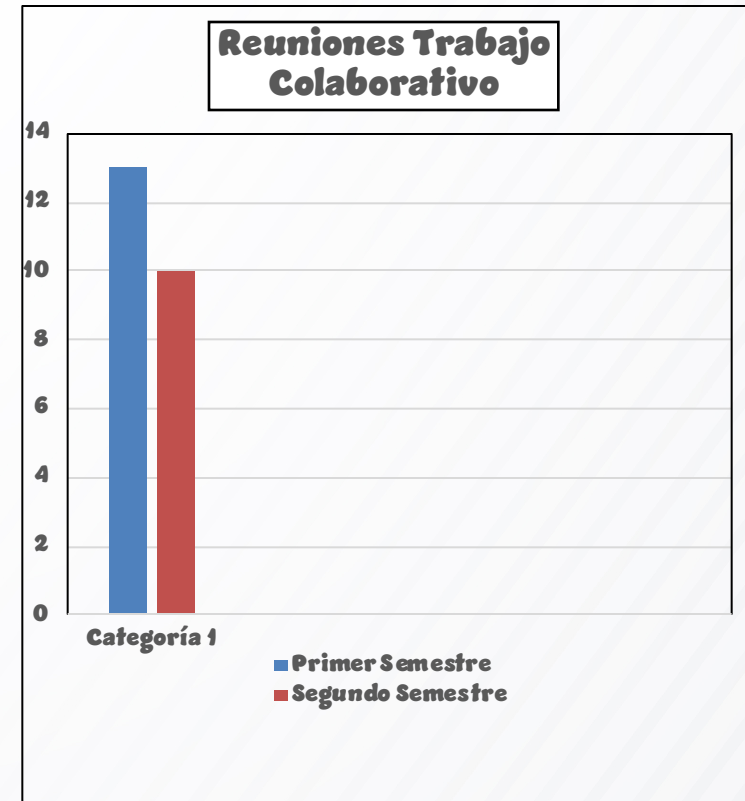
Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	37	37	31	6
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	0	0	0	0
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	5	5	1	4
Funcionamiento Intelectual en el Rango limitrofe	50	5	4	1
Total estudiantes	92	47	36	11

En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros de Aprendizajes PIE 2022

El Programa de Integración Escolar (PIE) durante el año 2022 ha favorecido procesos inclusivos con la participación de diferentes profesionales en la escuela, como parte de los equipos de aula de cada curso (docentes, profesionales, asistentes de la educación, entre otros), a través de reuniones semanales fortaleciendo el trabajo colaborativo y la co-enseñanza.



EVALUACIONES Y REVALUACIONES INGRESO PIE

- **Durante el período 2022 las evaluaciones y revaluaciones de especialistas fueron las siguientes:**
- **Evaluaciones de psicóloga: 57 evaluaciones, de ellas 51 fueron ingresos para PIE y 6 estudiantes no ingresaron por no cumplir con los criterios. ç**
- **Revaluaciones: 12 estudiantes fueron reevaluados, todas y todos continúan recibiendo apoyos.**
- **Fonoaudióloga: 37 estudiantes fueron reevaluados para el año 2023, de ellos 31 continúan, 6 fueron dados de alta, con posible evaluación cognitiva.**

ATENCIÓN CON APODERADO Y LA FAMILIA

Como PIE, el foco siempre ha sido trabajar con las y los estudiantes, sin embargo, la familia cumple un rol fundamental en el proceso de aprendizaje, a continuación se darán datos cuantitativos de esta instancia:

- **REUNIONES CON LA FAMILIA PÁRVULO.**
- **REUNIONES CON LA FAMILIA PRIMER CICLO.**
- **REUNIONES CON LA FAMILIA SEGUNDO CICLO.**

ATENCIÓN PIE

- **El año 2022 fue un año que retomamos al 100% las clases presenciales, es por ello que nuestro foco fue atender a todas y todos los estudiantes, atendiendo a sus necesidades en todos los ámbitos.**
- **Las educadoras diferenciales según las estadísticas en promedio ingresaron a sala en un 86%, el 14% está justificado por diferentes factores.**
- **Profesionales especialistas atendieron a 80%, el 20% se debe a las inasistencias de las y los estudiantes, durante el año 2023 se elaboró un plan remedial.**

PROMOCIÓN Y REPITENCIA

- **El trabajo colaborativo, la participación de la familia, la atención de especialistas y educadoras diferenciales tributan en fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes.**
- **El año 2022 el PIE, trabajó sistemáticamente con estudiantes teniendo una promoción de un 96%, y un 4% correspondiente a 2 estudiantes repitente.**

RECURSOS 2022

INGRESO Y EGRESOS 2022

GENERAL				
RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
24999 – ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA	-	1.659.211.379	1.659.211.379	-
PIE				
RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
24999 – ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA	25.966.523	145.832.307	149.954.218	21.844.612
PRORETENCION				
RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
24999 – ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA	1.356.001	2.522.608	1.234.755	2.643.854
MANTENIMIENTO				
RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
24999 – ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA	23.506.832	11.156.730	1.358.228	33.305.334
SEP				
RBD	Saldo inicial	Ingresos del Periodo	Gasto Declarado	Saldo Final
24999 – ESCUELA PROFESORA MARIA LUISA SEPULVEDA	70.250.480	196.703.206	128.988.691	137.964.995

LEY SEP AÑO 2022	
ESCUELA N° 1584 M° LUISA SEPULVEDA	
Al 31 de diciembre de 2022	
DETALLE	
SALDO ARRASTRE 31/12/2021	\$ 70.250.480
INGRESOS:	
SUBVENCION Ingresos por subvención SEP año 2022 (-10% para centralizado)	\$ 188.380.471
TOTAL INGRESOS	\$ 258.630.951
GASTOS:	
REMUNERACIONES	\$ 94.139.840
GASTOS ACCIONES PME (Obligado)	\$ 68.097.165
TOTAL GASTOS	\$ 162.237.005
DEFICIT/SALDO	\$ 96.393.946
% de ingreso del año gastado a la fecha	86,1%
% de ingresos totales gastados a la fecha	62,7%

Propios				
Obligacion	Fecha	Nombre	Detalle	Monto
279	02-03-22	INTERNACIONAL BUSIN	ADQUISICION DE 1.385 MASCARILLAS REUTILIZABLES CON LO	2.966.670
283	03-03-22	MARKETING PROMOCI	ADQUISICION DE 250 BOLIGRAFOS DE BAMBOO PERSONALIZ	1.265.863
364	14-03-22	SOCIEDAD COMERCIAL	ADQUISICION DE 6 NOTEBOOK (UNIDAD DIRECCION)	3.238.704
775	24-05-22	FERNANDO MANUEL S	CONTRATAACION DE SERVICIO DE TRASLADO DE ALUMNOS.	150.000
909	09-06-22	SAN MARTIN Y GUERRA	ADQUISICION DE IMPRESORA LASER	717.665
925	15-06-22	PC-INBOX SPA	ADQUISICION DE TINTAS PARA IMPRESORA	996.268
954	23-06-22	AUDIOVISUALES	2 IMPRESORAS	609.280
1036	14-07-22	PROVISION RECURSOS	ADQUISICION DE PROYECTORES Y NOTEBOOK	12.000.000
1066	20-07-22	FERNANDO MANUEL S	ADQUISICION DE 7 SERVICIOS DE TRASLADO	1.480.000
1070	20-07-22	SOC GRANJA AGRICOLA	ADQUISICION DE 34 ENTRADAS PARA LA GRANJA	204.000
1101	25-07-22	YASMIN PATRICIA SILV	ADQUISICION DE 213 COLACIONES	861.798
1126	27-07-22	FUNDACION PARA EL F	ADQUISICION DE 76 ENTRADAS PARA EL PLANETARIO	177.100
1314	19-08-22	FUNDACION PARA EL F	ADQUISICION DE 48 ENTRADAS PARA PLANETARIO	110.400
1330	22-08-22	FERNANDO MANUEL S	CONTRATACION DE 2 SERVICIOS DE TRASLADO	560.000
1331	22-08-22	YASMIN PATRICIA SILV	ADQUISICION DE 50 COLACIONES	202.300
1392	26-08-22	PROVISION RECURSOS	REBAJA OBLIGACION N°1036	12.000.000
1393	26-08-22	TECHNOSYSTEMS CHIL	ADQUISICION DE 12 COMPUTADORES	6.430.035
1394	26-08-22	FUNDACION PARA EL F	ADQUISICION DE 21 ENTRADAS PARA PLANETARIO	66.700
1401	29-08-22	COMERCIAL 3 ARIES LT	ADQUISICION DE MATERIALES FUNGIBLES	1.762.372
1405	29-08-22	SOLUCIONES SION SPA	CONTRATACION DE 47 COLACIONES	279.650
1441	05-09-22	TRANSPORTE RADIOVA	ADQUISICION DE SERVICIO DE TRASLADO	150.000
1442	05-09-22	YASMIN PATRICIA SILV	ADQUISICION DE COLACIONES	202.300
1467	07-09-22	FUNDACION PARA EL F	REBAJA OBLIGACION N°1394	-66.700
1592	27-09-22	FUNDACION PARA EL F	ADQUISICION DE 27 ENTRADAS PARA PLANETARIO	66.700
1608	27-09-22	ALIMENTOS Y MASAS E	ADQUISICION DE 27 COLACIONES	229.505
1609	27-09-22	MANNA TRAVEL SPA	CONTRATACION DE UN SERVICIO DE TRASLADO	149.000
1639	29-09-22	GENESIS JANETH LAYA	ADQUISICION DE 58 COLACIONES	372.708
1643	29-09-22	MANNA TRAVEL SPA	CONTRATACION DE SERVICIO DE TRASLADO	298.000
1667	03-10-22	LISSETTE GONZALAEZ L	CONTRATACION DE UN SERVICIO DE TRASLADO	210.000
1699	06-10-22	SOC GRANJA AGRICOLA	ADQUISICION DE 39 ENTRADAS PARA LA GRANJA EDUCATIVA	233.999
1701	07-10-22	SOC GRANJA AGRICOLA	ADQUISICION DE 37 ENTRADAS PARA ALUMNOS Y DOCENTES	221.999
1707	07-10-22	MANNA TRAVEL	CONTRATACION DE SERVICIOS DE TRASLADO	289.000
1710	07-10-22	LEFI SPA	ADQUISICION DE 13 TOLDOS	595.346
1730	11-10-22	YASMIN PATRICIA SILV	ADQUISICION DE COLACIONES PARA SALIDA PEDAGOGICA	244.902
1765	14-10-22	TUTTITO CHILE SPA	ADQUISICION DE POLERAS PARA ALUMNOS	824.396
1807	19-10-22	PABLO IRRIAGADA	TROFEOS Y MEDALLAS	1.749.300
			TOTAL	\$ 51.849.260

NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Subtotal
\$ 16.658.660	\$ 16.637.567	\$ 196.703.206
\$ 1.665.866	\$ 1.663.757	8.322.736
\$ 14.992.794	\$ 14.973.810	\$ 188.380.471
Promedio ingreso mensual es de:		16.391.934
Noviembre	Diciembre	Total
\$ 7.757.368	\$ 7.765.183	\$ 94.139.840
		\$ -
\$ -	\$ -	\$ -
\$ -	\$ -	\$ -
\$ 7.757.368	\$ 7.765.183	\$ 94.139.840
52%	52%	50%

REMUNERACIONES SEP 2022

PROCESO Y SUPERVISIONES 2022

**SUPERINTENDENCIA DE
EDUCACIÓN A CONVIVENCIA
ESCOLAR**

**PROCESO SAE 2022 POR
DIFERENCIA EN MATRÍCULA DE
PÁRVULO**

3 PROCESOS SUMARIALES 2022

**13 DENUNCIA MINISTERIO
PÚBLICO POR UN MONTO DE \$
16.823.928**

CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

NUESTROS OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar la comprensión del concepto de convivencia escolar vivenciando una cultura inclusiva basada en el sello institucional del “BUENTRATO”, bajo un marco de equidad de género y con un enfoque de derecho

Objetivos Específicos:

- a. Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la convivencia escolar y resituarla como el componente central de la gestión institucional involucrando a toda la comunidad educativa.**
- b. Articular la enseñanza de la convivencia escolar con los objetivos transversales, vinculando los procesos de enseñanza aprendizaje en la comprensión del “BUENTRATO”.**
- c. Generar instancias de participación por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, que promuevan el “BUENTRATO” y sana convivencia.**
- d. Orientar y potenciar la vinculación de la escuela con diferentes redes de apoyo**

ACCIONES 2022

- **Acompañamiento al Profesor Tutor en reuniones una vez al mes con cada docente tutor desde convivencia orientación y redes externa, Apoyo personalizado con estudiantes Asesoramiento técnico.**
- **Hitos Relevante MLS.**
- **Celebración de la semana de la convivencia escolar.**
- **Conmemoración día de la mujer.**
- **Celebración día del estudiante.**
- **Día del buen trato escolar.**
- **Día de la bandera de Haití.**
- **Conmemoración año nuevo indígena.**
- **Día de la Amistad.**
- **Aniversario Establecimiento.**
- **Encuentro de dos mundos.**
- **Día de la Familia.**
- **Día del funcionario (Docente y asistente de la educación).**
- **Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.**
- **Día nacional de la inclusión social y la no discriminación.**
- **Día internacional del migrante.**

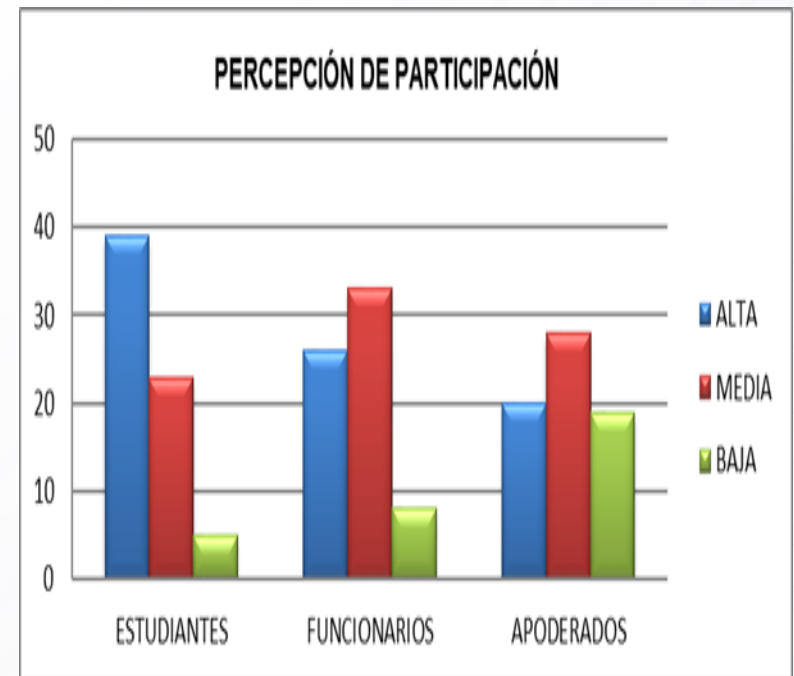
- Coordinación con talleres de acompañamiento de estudiantes y sus familias.**
- Participar en recuperación de espacios y hacerlos nuestros: Murales, Áreas verdes, Jardines.**
- Talleres para Padres, Educación Párvulo: Normas y Límites.**
- Talleres de: Repostería; Reciclaje; Computación; Primeros Auxilios.**
- Feria Preventiva Modalidad.**
- Talleres Informativos.**
- Talleres Lúdicos.**
- Talleres sistemáticos preventivos y de promoción bajo la consigna “Convivir mejor juntos.”**
- Entrevistas de articulación y estrategias de intervención.**

CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Los siguientes datos se obtienen de la encuesta a distintos funcionarios del establecimiento sobre su percepción de interés de participación en las diferentes actividades propuesta por el establecimiento.

La encuesta realizada nos muestra los siguientes hallazgos:

- **En relación a los estudiantes existe una alta percepción de participación de las actividades realizadas durante el 2022.**
- **De acuerdo a la participación de funcionarios se ubican en categoría media, al ser consultados estos refieren al exceso de carga laboral que no les permitió participar de las actividades.**
- **En base a la percepción que tienen los apoderados de las actividades que se realizan en la escuela, se encuentran en categoría media, existiendo movilidad en relación al año 2021.**







VARIOS :

- **Reuniones Ordinarias del CONSEJO ESCOLAR:
Mayo; Julio; Octubre y Diciembre.**
- **Reuniones Extraordinarias CONSEJO ESCOLAR:**
 - ✓ **Abril: Lanzamiento y socialización PEI**
 - ✓ **Mayo: Jornada de Análisis del RICE.**