



Municipalidad
de Quilicura



Departamento
de Educación
Municipal

Plan retorno presencial Sala Cuna y Jardín Infantil Colmenita



Municipalidad
de Quilicura



Departamento
de Educación
Municipal

INTRODUCCIÓN

Se hace necesario transitar desde la educación a distancia hacia la preparación de las condiciones que se requieren para acoger a la comunidad educativa del jardín infantil Colmenita, en un entorno protector, organizado y preparado para atender las necesidades que requiere el contexto post confinamiento.

Todas las instituciones a nivel nacional se ven en la necesidad de establecer formas y mecanismos para seguir prestando sus servicios y cumpliendo sus funciones, protegiendo a sus funcionarios, apoderados y principalmente a los niños, niñas del establecimiento.

Se busca generar las condiciones para que los equipos educativos estén preparados y planificar con antelación una serie de medidas que nos acompañarán por un buen tiempo y que luego podrán ser adecuadas a los nuevos contextos que se irán generando. El presente contenido tiene por objetivo apoyar la planificación de los equipos directivos y docentes para un retorno a clases seguro y organizado. Por otra parte, se procura proteger la vida y salud de los niños/niñas y apoderados del jardín infantil.

Objetivos:

- Transitar desde la educación a distancia hacia la preparación de las condiciones que se requieren para acoger a la comunidad educativa del jardín infantil Colmenita, en un entorno protector, seguro, organizado y preparado para atender las necesidades que requiere el contexto post confinamiento.
- Planificar para anticipar condiciones para el retorno a clases presenciales en un contexto organizado, seguro y protector, en el que se consideren las adecuaciones necesarias para dar confianza y seguridad a la comunidad educativa del jardín infantil Colmenita.

Objetivos específicos:

- Comunicar a la comunidad educativa, respecto de las acciones de resguardo y protección planificadas por el jardín infantil Colmenita.
- Implementar medidas de seguridad e higiene acorde a las medidas del COVID-19.
- Entregar a las familias, niños y niñas la contención necesaria para el proceso de reinserción al jardín infantil.

Plan de retorno presencial Jardín Infantil Colmenita

Encuesta Socioemocional a las familias:

Debido a la pandemia COVID- 19, el jardín infantil Colmenita retoma las actividades presenciales de acuerdo a la organización de la comunidad educativa y a la realidad de cada familia. Con el fin de que se sientan cuidados y protegidos al momento que decidan ingresar.

Para ello se realizará una encuesta socioemocional las 3 primeras semanas de adaptación a todas las familias pertenecientes al centro educativo, identificando las emociones que los niños, niñas y familias presentaran al momento de incorporarse para poder brindar la contención emocional requerida en cada momento, y así visualizar en qué condiciones se encuentran para retomar las actividades normalmente, cuyo propósito es orientar las acciones que permitan velar y resguardar la salud mental de las familias, niños, niñas y el personal del centro educativo, ya que durante este periodo es realmente importante resguardar la trayectoria de los aprendizajes, siendo el jardín infantil una fuente importante de interacciones entre niños, niñas y adultos, esta encuesta se esta se realizará por Google Forms y se enviará vía WhatsApp a las familias.

Listado de asistencia presencial por grupos:

Cada nivel enviará listado de los grupos de los niños/as que asistirán de forma presencial por semanas, respetando aforos, para posteriormente realizar la autorización, firmada por cada apoderado. De igual forma cada educadora tendrá a disposición el listado de los grupos que asistirán presencial junto con la entrega de la credencial de cada niño/a, el cual tendrá información del nombre de los niños/as, sala a la cuál corresponde, semana que le toca asistir de forma presencial.

Organización de Jornada de Adaptación:

El proceso de adaptación de los niños y niñas, se realizará de forma paulatina y flexible, los cuales serán divididos por grupos de acuerdo al aforo permitido en cada una de las dependencias del jardín infantil, durante las 3 primeras semanas la adaptación tendrá como principal objetivo satisfacer las necesidades emocionales de los niños y niñas para que se sientan seguros confiados y protegidos, adaptándose al cambio de rutina de salir de sus hogares al centro educativo, brindando un ambiente seguro, respetuoso y cariñoso.

Aforo por salas:

Salas Cunas Menor: 10 lactantes más 3 adultos responsables

Sala Cuna Mayor: 10 lactantes más 3 adultos responsables

Niveles Medios Menores: 12 niños y niñas más 3 adultos responsables

Niveles Medios Mayores: 12 niños y niñas más 3 adultos responsables.

Ingreso y horarios se realizará de forma diferida Mes de Septiembre:

-Las Salas Cunas no asistirán debido a que el retorno será de manera paulatina garantizando la adaptación de los niveles del jardín infantil.

-Medios Menores ingresan del 20 de septiembre de: 9:10 a 12:10 hrs.

-Medios Mayores ingresan del 20 de septiembre de: 9:00 a 12:00 hrs.

Ingreso y horarios del Mes de Octubre:

-Salas cunas ingresan el lunes 04 de Octubre, en media jornada durante dos semanas de adaptación de acuerdo al plan.

-Sala cuna menor de 9:00 a 9:10 y la salida será a las 12:00 hrs.

-Sala cuna mayor de 8:50 a 9:00 hrs. y la salida será a las 12:40 hrs.

-Terminando el proceso de adaptación con salas cunas (1 semana por grupo), se extiende jornada; Sala Cuna Menor de 9:00 a 9:10 hrs y la salida será a las 15:00 hrs; y sala cuna mayor 8:50 a 9:00 hrs, y la salida será a las 15:00 hrs.

-Medio menor de 8:40 a 8:50 hrs, y la salida será a las 15:20 hrs.

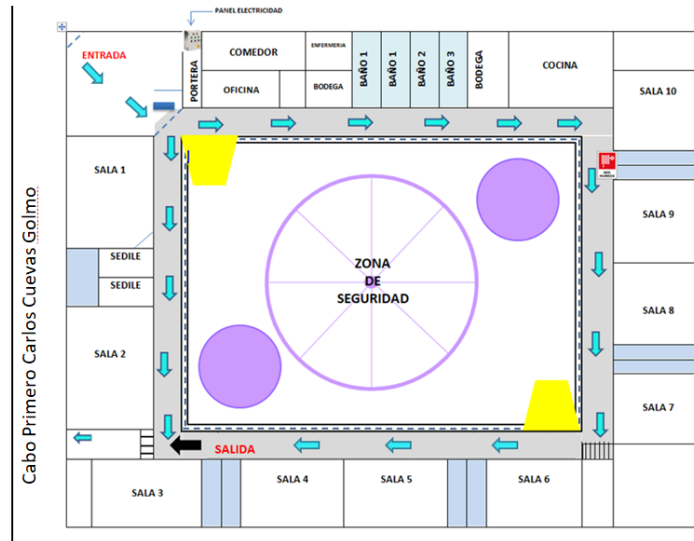
-Medio mayor de 8:30 a 8:40 hrs, y la salida será a las 15:30 hrs.

-Se extiende la jornada de atención.

Ingreso y salida de los apoderados y niños y niñas al Jardín Infantil:

- El ingreso de niños, niñas y un acompañante será por la puerta principal que contará con un pediluvio para higienizar el calzado, más un tótem de control de temperatura el cuál no puede exceder los 37,8°, se hará entrega de alcohol gel, y se realizarán las preguntas sanitarias (ha tenido algún síntoma como fiebre, dolor de cabeza, garganta, estos últimos 5 días), por un encargado del equipo educativo, el cual estará supervisando que se respete el distanciamiento físico por un metro señalado en el piso y controlar que el adulto acompañante utilice mascarilla obligatoria.

- Una vez dentro del establecimiento se deberá seguir el sentido de circulación señalado con flechas ubicadas en el piso en los pasillos, hasta llegar al nivel correspondiente, salas cunas sector derecho y niveles medios sector izquierdo. Se adjunta plano del Jardín Infantil con flechas de entrada y salida del establecimiento.



- En la puerta de ingreso de cada nivel se encontrará la Educadora para recibir al niño o niña y realizar el control sanitario diario que será registrado en la Aplicación Kidsbook, el cual debe ser menor a 37,8° de temperatura. Una vez que el niño o niña ingresa a su sala, el apoderado deberá continuar su recorrido por la vía señalada (SALIDA), que será el acceso por el costado del centro educativo que colinda con la Calle Cabo Primero Carlos Cuevas Golmo, retirándose del establecimiento.

- Los niños y niñas que utilicen transporte escolar, el transportista deberá asegurarse del ingreso seguro a las salas de cada niño y niña a cargo, en el caso que se registre un párvulo con temperatura mayor a 37,8°, deberá ser recibido por el personal de aula y ser traslado a la sala de aislamiento e inmediatamente dar aviso al apoderado y solicitar su retiro del centro educativo.

- Después de realizar el control sanitario con ayuda y supervisión del personal de aula, los niños y niñas deberán ingresar a la sala pasando por el pediluvio, e inmediatamente al baño a realizar hábitos higiénicos de lavado de manos.

Salida y retiro de los niños y niñas del Jardín Infantil:

- Las educadoras en conjunto al equipo pedagógico de cada nivel, preparan para la despedida y salida de los niños y niñas. Esperando al adulto responsable que retire en sala.

-El ingreso del adulto responsable para el retiro de su hijo/a, será por la puerta principal que contará con un pediluvio para higienizar el calzado, más un tótem de control de temperatura el cual no puede exceder los 37,8°, y se hará entrega de alcohol gel, por un encargado del equipo educativo, el cual estará supervisando que se respete el distanciamiento físico por un metro señalado en el piso y controlar que el adulto acompañante utilice mascarilla obligatoria.

- Una vez dentro del establecimiento se deberá seguir el sentido de circulación señalado con flechas ubicadas en el piso en los pasillos, hasta llegar al nivel correspondiente, salas cunas sector derecho y niveles medios sector izquierdo.

- En la puerta de ingreso de cada nivel se encontrará la educadora para entregar al niño o niña. Una vez que el niño o niña sea retirado de la sala, el apoderado deberá continuar su recorrido por la vía

señalada (SALIDA), que será el acceso por el costado del centro educativo que colinda con la Calle Cabo Primero Carlos Cuevas Golmo, retirándose del establecimiento.

Organización Jornada Adaptación Salas Cunas:

| Rutina diaria de adaptación Salas Cunas | |
|--|---|
| Ventilación | Durante todo el tiempo que los párvulos permanezcan en la sala de actividades deberá existir ventilación cruzada. |
| Ingreso y hábitos higiénicos | <p>Padre/ madre o encargado del menor, lo entregará en la puerta de la sala correspondiente a sala cuna menor o sala cuna mayor.</p> <p>Al ingresar los lactantes a la sala, se le realizará control sanitario y una entrevista a la familia directa, sobre el estado general de los lactantes, posteriormente un adulto responsable dentro de la sala llevará a los menores al servicio de hábitos higiénicos, para realizar un lavado de manos, se debe dejar en claro que en todo momento se mantendrá el distanciamiento físico y se contará con la supervisión de un miembro del equipo (personal del establecimiento delegado para la función).</p> <p>Además, se debe respetar el aforo correspondiente a cada sala.</p> |
| Saludo | El saludo se realizará con canciones alusivas a este, siempre manteniendo el distanciamiento, medidas higiénicas y velando en todo momento por la contención emocional de los lactantes. |
| Hábitos higiénicos | <p>Se realizará lavado de manos, luego del periodo del saludo, por turnos con supervisión de un miembro del equipo.</p> <p>La utilización de hábitos higiénicos será de acuerdo a la necesidad de los lactantes, en este caso se realizarán las mudas correspondientes (si lo amerita). Se debe dejar en claro que en los mudadores no se debe superar el aforo correspondiente.</p> |

| | |
|--|---|
| Experiencia lúdica | Se realizará una experiencia lúdica donde los materiales a utilizar serán de uso personal de cada lactante, estos estarán dispuestos en contenedores plásticos y marcados con el nombre, para llevar a cabo esta experiencia se utilizarán las alfombras y mesas correspondientes, siempre respetando el distanciamiento social. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos, luego del periodo de la experiencia lúdica, por turnos con supervisión de un miembro del equipo. La utilización de hábitos higiénicos será de acuerdo a la necesidad de los lactantes, en este caso se realizarán las mudas correspondientes (si lo amerita). Se debe dejar en claro que en los mudadores no se debe superar el aforo correspondiente. |
| Patio /experiencia de aprendizaje | Se realizará la experiencia de aprendizaje según la planificación integral correspondiente a los niveles de sala cuna menor o sala cuna mayor o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre resguardando la seguridad y el distanciamiento social de los lactantes y adultos presentes en la sala |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos, luego del periodo de la experiencia de aprendizaje o patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo. La utilización de hábitos higiénicos será de acuerdo a la necesidad de los lactantes, en este caso se realizarán las mudas correspondientes (si lo amerita). Se debe dejar en claro que en los mudadores no se debe superar el aforo correspondiente. |
| Despedida y retiro de los lactantes | El apoderado o persona encargada del lactante deberá retirarlo en la puerta de la sala, cumpliendo con todas las medidas sanitarias dispuestas en el establecimiento, luego deberá dirigirse por la puerta trasera del establecimiento para retirarse, además en el piso habrá señales éticas que indican la salida. |

Organización Jornada Adaptación Niveles Medios:

| Rutina Diaria de Adaptación Niveles Medios | |
|---|---|
| Ventilación | Durante todo el tiempo que los párvulos permanezcan en la sala de actividades deberá existir ventilación cruzada |
| Ingreso y Hábitos higiénicos | Los padres o encargados entregarán a los párvulos en la puerta de la sala correspondiente a su nivel. Al ingresar a la sala los niños y niñas se realizará control sanitario y pequeña entrevista a las familias del estado general del párvulo y su familia directa, los párvulos se dirigirán al servicio higiénico y realizar un buen lavado de manos, en todo momento se mantendrá el distanciamiento físico y contará con supervisión de un miembro del equipo, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Saludo | Durante todo momento es importante la contención emocional, por esto se realizará saludo manteniendo distanciamiento y medidas higiénicas |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego del periodo de saludo por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Experiencia lúdica | Se realiza periodo de juego, los materiales serán de uso personal de cada niño o niña, que debe estar dispuesto en sus cajas correspondientes, utilizando las mesas disponibles en el aula, resguardando el distanciamiento físico. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de experiencia lúdica, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Patio / Experiencia de aprendizaje | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Experiencia de aprendizaje / Patio | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos y Despedida | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. Se realizará despedida y entrega de los párvulos a las familias |

Organización de Jornada Permanente Salas Cunas:

| Organización de jornada permanente salas cunas | |
|---|--|
| Ingreso y hábitos higiénicos | <p>Padre/ madre o encargado del menor, lo entregará en la puerta de la sala correspondiente a sala cuna menor o sala cuna mayor.</p> <p>Al ingresar los lactantes a la sala, se le realizará control sanitario y una entrevista a la familia directa, sobre el estado general de los lactantes, posteriormente un adulto responsable dentro de la sala llevará a los menores al servicio de hábitos higiénicos, para realizar un lavado de manos, se debe dejar en claro que en todo momento se mantendrá el distanciamiento físico y se contará con la supervisión de un miembro del equipo (personal del establecimiento delegado para la función).</p> <p>Además, se debe respetar el aforo correspondiente a cada sala</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| Desayuno | <p>entregará alimentación a los lactantes de acuerdo a la minuta elaborada por la nutricionista.</p> <p>Se ubicará a los lactantes en las mesas, resguardando el distanciamiento físico, para que puedan tomar su desayuno. (siempre con la ayuda y supervisión de un adulto de sala).</p> |
| Hábitos higiénicos | <p>Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos.</p> |
| Saludo | <p>El saludo se realizará con canciones alusivas a este, siempre manteniendo el distanciamiento, medidas higiénicas y velando en todo momento por la contención emocional de los lactantes.</p> |
| Hábitos higiénicos | <p>Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos.</p> |
| Experiencia lúdica | <p>realizará una experiencia lúdica donde los materiales a utilizar serán de uso personal de cada lactante, estos estarán dispuestos en contenedores plásticos y marcados con el nombre, para llevar a cabo esta experiencia se utilizarán las alfombras y mesas correspondientes, siempre respetando el distanciamiento social.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>realizará la experiencia de aprendizaje según la planificación integral correspondiente a los niveles de sala cuna menor o sala cuna mayor o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre resguardando la seguridad y el distanciamiento social de los lactantes y adultos presentes en la sala.</p> |
| Hábitos higiénicos | <p>Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos.</p> |
| Almuerzo | <p>entregará la alimentación de acuerdo a la minuta, esta se realizará dentro de la sala, para esto los lactantes estarán sentados en sus mesas y sillas, y los adultos encargados de la sala serán quienes entreguen la alimentación a los menores.</p> |
| Hábitos higiénicos | <p>Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos.</p> |
| Reposo | <p>dispondrán las cunas o colchonetas (lactantes que superan el peso de la cuna), con un distanciamiento de un metro, las sábanas que utilizarán serán de uso personal y deberán llevárselas diariamente.</p> <p>Los lactantes que deseen dormir podrán hacerlo y los otros descansarán, siempre con supervisión de los adultos encargados de sala.</p> |
| Hábitos higiénicos | <p>Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos.</p> |

| | |
|---|---|
| Patio o experiencia de aprendizaje | realizará la experiencia de aprendizaje según la planificación integral correspondiente a los niveles de sala cuna menor o sala cuna mayor o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre resguardando la seguridad y el distanciamiento social de los lactantes y adultos presentes en la sala. |
| Hábitos higiénicos | Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos. |
| Once | entregará alimentación a los lactantes de acuerdo a la minuta elaborada por la nutricionista. Se ubicará a los lactantes en las mesas, resguardando el distanciamiento físico, para que puedan tomar su desayuno. (siempre con la ayuda y supervisión de un adulto de sala). |
| Hábitos higiénicos | Este se realizará por turnos, sin superar el aforo permitido, aquí se realizarán las mudas correspondientes a los lactantes y el lavado de manos. |
| Despedida y entrega | El apoderado o persona encargada del lactante deberá retirarlo en la puerta de la sala, cumpliendo con todas las medidas sanitarias dispuestas en el establecimiento, luego deberá dirigirse por la puerta trasera del establecimiento para retirarse, además en el piso habrá señales éticas que indican la salida. |

Organización de Jornada permanente Niveles Medios:

| Rutina Diaria Permanente de Niveles Medios | |
|---|---|
| Ingreso y Hábitos higiénicos | Los padres o encargados entregarán a los párvulos en la puerta de la sala correspondiente a su nivel. Al ingresar a la sala los niños y niñas se realizará control sanitario y pequeña entrevista a las familias del estado general del párvulo y su familia directa, los párvulos se dirigirán al servicio higiénico y realizar un buen lavado de manos, en todo momento se mantendrá el distanciamiento físico y contará con supervisión de un miembro del equipo, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Desayuno | Se entrega alimentación a los párvulos de acuerdo a minuta elaborada por nutricionista, niños y niñas ubicados en sus lugares en las mesas resguardando distanciamiento físico. |
| hábitos higiénicos | Se realizará por turnos, sin superar los aforos permitidos, lavado de manos de todos los párvulos con supervisión del adulto. |
| Saludo | Durante todo momento es importante la contención emocional, por esto se realizará saludo manteniendo distanciamiento y medidas higiénicas |
| Hábitos higiénicos | Fomentar el distanciamiento físico, autonomía, autocuidado, durante el lavado de manos (Supervisado por un adulto responsable de aula) |
| Experiencias lúdicas | Se realiza periodo de juego, los materiales serán de uso personal de cada niño o niña, que debe estar dispuesto en sus cajas correspondientes, utilizando las mesas disponibles en el aula, resguardando el distanciamiento físico |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de experiencia lúdica, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Patio / Experiencia de aprendizaje | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Experiencia de aprendizaje / Patio | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Almuerzo y Hábitos higiénicos | Se entregará alimentación de acuerdo a minuta supervisada por JUNJI, si el clima lo permite en el patio exterior, o en la sala de actividades, manteniendo la distancia física entre los párvulos, respetando los aforos permitidos en cada dependencia del establecimiento |
| Reposo | Se dispondrán las colchonetas con distanciamiento de un metro entre ellas resguardando el distanciamiento, las sábanas son de uso individual y las colchonetas deben ser sanitizadas antes de guardar. |
| Hábitos Higiénicos | Se utilizarán los servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los niños y niñas, manteniendo el aforo y distanciamiento físico entre los párvulos, se realizará lavado de manos. |
| Experiencias lúdicas o patio | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Patio o experiencias lúdicas | Se realiza experiencia de aprendizaje según planificación integral o patio de acuerdo a los horarios establecidos para cada nivel, siempre se debe resguardar la seguridad y el distanciamiento físico de los párvulos. |
| Hábitos higiénicos | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. |
| Once hábitos higiénicos | Se entrega alimentación a los párvulos de acuerdo a minuta elaborada por nutricionista, niños y niñas ubicados en sus lugares en las mesas resguardando distanciamiento físico. |

| | |
|---------------------|---|
| | Se realizará por turnos, sin superar los aforos permitidos, lavado de manos de todos los párvulos con supervisión del adulto. |
| Despedida y entrega | Se realizará lavado de manos luego de la experiencia de aprendizaje o período de patio, por turnos con supervisión de un miembro del equipo, la utilización de servicios higiénicos de acuerdo a la necesidad de los párvulos, en ningún momento se puede superar el aforo de esta dependencia. Se realizará despedida y entrega de los párvulos a las familias |

Experiencia Pedagógica al interior de la unidad educativa y Cápsulas educativas Vía Online:

El Jardín Infantil Colmenita, ofrecerá un sistema de funcionamiento mixto, el cuál combinará la modalidad presencial y remota. Es por esto que se respetará la decisión y respuesta entregada por los apoderados que enviaron en la encuesta realizada con anterioridad por el jardín infantil, y decidan enviar a sus hijos e hijas, sin dejar fuera a los niños y niñas que sigan en sus hogares de manera online. En los que se seguirán enviando 1 cápsula educativa semanal, cada lunes correspondiente para que envíen sus evidencias, las cuales puedan ser fotos o videos y se utilizará el registro de observación semanalmente.

Además, se apoyará con 1 reencuentro vía Zoom o Meet, para los niños y niñas que se encuentren en sus hogares, las cuáles serán experiencias lúdicas de tipo: artísticas, medioambiental, actividad física entre otras, favoreciendo su creatividad, y libre expresión, para apoyar la interacción calendarizadas mensualmente y comunicadas a las familias del nivel con anterioridad. En el caso de salas cunas se realizarán talleres a las familias y apoderados vía online utilizando Zoom o Meet, en los cuáles se entregan tips o recomendaciones para fortalecer los aprendizajes y desarrollo desde los primeros meses de vida.

Calendario de Reencuentros Zoom o Meet por niveles:

Lunes: Salas Cunas Realizará talleres para las familias Vía online de 15:30 a 16:00 hrs.

Martes: Niveles Medios A y B, realizarán zoom de 15:30 a 16:00 hrs.

Miércoles: Niveles Medios C y D, realizarán zoom de 15:30 a 16:00 hrs.

Jueves: Niveles Medios Mayores A y B, realizarán zoom de 15:30 a 16:00 hrs.

Viernes: Niveles Medios Mayores C Y D, realizarán zoom de 15:30 a 16:00 hrs.

Los niños y niñas que asistan al jardín infantil se les ofrecerán diversas experiencias de aprendizajes, comenzando con una planificación de adaptación la cual estará dispuesta para las 3 semanas y así se pueda realizar con los 3 grupos que componen el nivel. Estas experiencias serán flexibles para dar oportunidad a los niños y niñas, respetar el proceso de reinserción al jardín infantil, entregando contención emocional, promoviendo el buen trato, y respetar los procesos de desarrollo de los niños y niñas.

Organización de espacio de sala y recursos: El espacio en el aula y los recursos son fundamentales para desarrollar una práctica pedagógica favorable para el desarrollo de los aprendizajes. En este sentido es muy positivo ofrecer espacios diversos y lúdicos, que sean amplios y despejados para el libre desplazamiento. Por lo que se sugiere sacar sillas y mesas que no son necesarias de utilizar, y ajustar el mobiliario según distanciamiento sugerido por el MINSAL, esto ayudará al distanciamiento físico que se debe intencionar para el cuidado de la salud de los niños y niñas. El aforo de cada sala es de: salas cunas 10 niños y niñas, niveles medio menores y mayores será de 12 niños y niñas por lo cual se dispondrán 4 mesas para tres párvulos con sus sillas correspondientes cada una, en relación al mobiliario quedarán en sala una biblioteca y dos contenedores.

Otro punto importante a considerar es la selección y disposición de los materiales y recursos que se entregarán a libre disposición de los niños y niñas los cuales deben ser fáciles de sanitizar, para esto se dispondrá una caja plástica para el uso personal de cada párvulo donde se encontrará un set de material pedagógico para la realización de las distintas actividades dentro de la jornada.

Se adjunta fotografías de sala de niveles medio menores y mayores respecto a su organización con el espacio de cada sala.



Organización de patios:

Las dependencias del jardín infantil colmenita cuenta con patio central delantero y cada sala con patios traseros y separados entre niveles sala cuna – cada 2 niveles medios menores – cada 2 niveles medios mayores, por tanto estos serán utilizado aleatoriamente en dos turnos, nivel menor A y nivel menor C, nivel medio mayor A y medio mayor C, en un horario; y luego nivel menor B y nivel menor D, nivel medio mayor B y nivel medio mayor D, en otro horario; cada uno en sus tiempos y espacios determinados. Cada nivel determinará y organizará con anterioridad el material a utilizar para los juegos de patios, los cuales dependerán del material y la cantidad disponible para cada niño y niña.

Luego de ser utilizado los patios, una de las funcionarias deberá sanitizar el espacio para que posteriormente el grupo siguiente pueda utilizar sin riesgo.

Jornada Adaptación

| Niveles | Horarios de Patios |
|----------------------|--------------------------------------|
| Medios menores A y C | 10:00 a 10:30 hrs. (Patios traseros) |
| Medios Menores B y D | 10.30 a 11:00 hrs. (Patios traseros) |
| Medios mayores A y B | 10:00 a 10:30 hrs. (Patios traseros) |
| Medios Mayores C y D | 10.30 a 11:00 hrs. (Patios traseros) |

Jornada Permanente

| Niveles | Horarios de Patios mañana | Horarios de Patios tarde |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Medios menores A y C | 10:00 a 10:30 hrs.(patio central) | 14:00 a 14:30 hrs.(patio trasero) |
| Medios Menores B y D | 10.30 a 11:00 hrs.(patio central) | 14:30 a 15:00 hrs.(patio trasero) |
| Medios mayores A y B | 10:00 a 10:30 hrs. (patio trasero) | 14:00 a 14:30 hrs.(patio central) |

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Medios Mayores C y D | 10.30 a 11:00 hrs.(patio trasero) | 14:30 a 15:00 hrs.(patio central) |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

Limpieza y desinfección:

Se organizaran los responsables de limpieza y desinfección quienes son asistentes de la educación encargadas de cada área para llevar a cabo la limpieza y desinfección de acuerdo a los protocolos Covid- 19.

Salas de Clases:

- Durante pausas establecidas
- Al finalizar la jornada escolar
- Entre cada actividad aseo general

Entre ellas mesas, sillas, manillas, pisos, elementos utilizados durante la jornada (Cajas plásticas con materiales de los menores, juguetes y otros)

- Terminando de cada jornada.

Servicios Higiénicos:

- Terminando cada jornada (mañana y tarde).

Mudadores Salas Cuna Menor y Mayor:

- Después de cada muda de los lactantes se debe desinfectar colchonetas, tinetas, y pisos (resguardando que no ingrese el personal para evitar caídas).

Espacios Comunes:

- Terminada cada jornada (mañana y tarde)

Ventilación de salas y establecimiento:

- Ventilación cruzada se realizara permanente para propiciar la circulación del aire ,generando corriente y con esto mejorar el ingreso de aire fresco.

Desinfección de todo el establecimiento Con amonio cuaternario) Periodicidad:

- Una vez a la semana.
- Aerosol desinfectante será aplicado cada vez que sea posible. (Mientras los menores no estén en el lugar)

Las medidas de higiene y protección personal serán las siguientes:

NIÑOS/ NIÑAS:

- Se tomará la temperatura a la entrada del establecimiento.
- Lavado de manos frecuente con agua y jabón durante cambios de aula, salidas al patio, especialmente antes y después de los momentos de alimentación.
- Cada párvulo debe tener sus propios materiales evitando dentro de lo posible que compartan material, para esto se dispondrán cajas de plástico con los materiales.

EL PERSONAL:

- Deberán desplazarse con mascarilla durante toda la jornada.
- Uso de delantal de uniforme desinfectado al finalizar cada jornada.
- Existirán dispensadores de alcohol gel en diferentes puntos del jardín incluyendo la entrada y pasillos afuera de cada sala.
- Desinfección de manos antes del ingreso al aula.
- Se realizará lavado de manos frecuente con agua y jabón.

Normas para respetar.

- Se exige uso de mascarillas a todas las personas adultas que ingresen o trabajen en el establecimiento.
- En las salas de clase el personal y los niños/niñas y lactantes podrán evitar la propagación del COVID 19, lavándose las manos, respetando el distanciamiento social y usando mascarilla (personas adultas).

Artículos de limpieza:

- Jabón
- Dispensador de jabón
- Papel secante en rodillos
- Dispensadores de papel secante en rodillos
- Paños de limpieza
- Envases vacíos para realizar diluciones de productos de limpieza y desinfección.

Productos desinfectantes:

- Alcohol Gel
- Amonio Cuaternario
- Dispensador de alcohol gel
- Alcohol

Otros desinfectantes según especificaciones ISP.

Artículos de Protección Personal:

- Mascarillas desechables (Para todas las funcionarias del jardín infantil)
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga.
- Traje Tyvek para el personal de aseo.
- Pechera desechable o reutilizable para el personal de aseo.
- Cofia (Personal de manipulación de alimentos).
- Delantales (personal de manipulación de alimentos)
- Botas (Personal manipulación de alimentos)
- Botiquín básico (Termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes quirúrgicos, mascarillas, alcohol gel, vendas, parches curitas.