

*Escuela Básica Municipal  
N°337 El Mañío*



*PROYECTO  
EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL  
2020*





## ***INDICE***

<b><i>CONTENIDO</i></b>	<b><i>PÁGINAS</i></b>
<i>PORTADA</i>	1
<i>INDICE</i>	2
<i>INTRODUCCION</i>	3
<i>BREVE RESEÑA HISTORICA</i>	4
<i>PRINCIPIOS Y VALORES INSPIRADORES PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</i>	5
<i>VISION</i>	6
<i>MISION</i>	6
<i>SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</i>	7
<i>ESTILO DE EDUCACION</i>	8
<i>ESTILO DE COMUNIDAD EDUCATIVA</i>	9
<i>ESTILO DE ESTUDIANTE</i>	10
<i>ESTILO DE EDUCADOR</i>	11
<i>ESTILO DE FAMILIA</i>	12
<i>OBJETIVOS ESTRATEGICOS POR AREA DE PROCESO</i>	13 - 14
<i>PALABRAS FINALES</i>	15



## INTRODUCCIÓN

*El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento de Gestión Escolar, que orienta y define la propuesta formativa de la escuela, acorde a las políticas educativas nacionales y comunales. En él se explicita cuáles son los sentidos y el sello que caracteriza al establecimiento educacional.*

*El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es el principio ordenador de las instituciones Educativas, en él está plasmado el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos; aquí se presenta la "Visión" de la Institución, es decir, la propuesta a futuro, la mirada hacia el horizonte. También se explicita la "Misión", que no es otra cosa que el propósito general del establecimiento educacional.*

*El PEI. Es la carta de navegación de la institución educativa, es el faro que alumbrará el "lugar final al cual se quiere llegar". Es un documento diseñado para mostrar a toda la comunidad educativa, los principios y valores que inspiran a la escuela.*

*El Proyecto Educativo Institucional se construye entre todos los estamentos de la Comunidad Educativa, liderado por el equipo Directivo de la escuela y apoyado por el Consejo Escolar, el Sostenedor etc. en un proceso participativo, dialogante y democrático a mayor participación encontraremos mayor adhesión, y todos podrán manifestar ¿Cómo es la Escuela con que soñamos? para nuestros(as) hijos(as), estudiantes etc.*

*Finalmente cabe destacar que el PEI es el eje articular de todas las acciones que se realizan en la escuela, le permite tener una dirección clara y organizada, establece normas y evalúa el mejoramiento de la organización. Por este motivo, es muy importante que los padres y apoderados(as) conozcan el PEI de la institución antes de escoger la escuela en la que estudiaran sus hijos(as).*



## **BREVE RESEÑA HISTÓRICA**

*Nuestra escuela fue fundada el 3 de mayo de 1969, en sus primeros años funcionó en 6 salas de maderas con dos letrinas para los estudiantes, en un patio de tierra con mínimas comodidades.*

*Los profesores tampoco disponían de facilidades, la escuela surge en un sector de nivel socioeconómico bajo, el nombre del sector El Mañío se debe a algunos ejemplares de ese árbol nativo. En marzo de 1970 se entrega el actual edificio el que es usado a partir de abril de 1970. La escuela que por entonces tenía 600 alumnos y 20 profesores funcionaba con el nombre de Escuela N° 386 República Popular de Bulgaria. Su primera directora fue la Sra. Carmen Romo Sepúlveda, quien ejerce el cargo hasta 1990 año en que es reemplazada por la Sra. María Inés Roa.*

*Nuestra escuela atendía principalmente a estudiantes de los sectores aledaños, El Sauce, San Luis, Lo Boza, Santa Luisa, Alfonso Galaz y posteriormente el Valle de la Luna.*

*Durante la década de los 80' la escuela el Mañío 337, comienza a destacar obteniendo diversos proyectos, a saber:*

- *Proyecto experimental de Aula Tecnológicas*
- *Escuela piloto de Vanguardia Curricular pre-estructura de los Rincones de Aprendizaje.*
- *Obtiene durante años el 1er lugar de Rendimiento a nivel comuna del 7º sector escolar y Región Metropolitana.*
- *Es galardonada por ser precursora de los proyectos de Alfabetización en los años 1972 y 1973.*
- *En el año 2001 se inicia el Proyecto JEC (Jornada Escolar Completa)*
- *En el año 2007-2008 recibe el Premio a la Excelencia Académica.*
- *En el año 2011 obtuvimos unos de los mejores puntajes SIMCE a nivel comunal, quedando dentro de las Escuelas Municipalizadas en segundo lugar, obteniendo en Lenguaje 270, matemáticas 256 y C. Naturales 261.*
- *En el año 2012 nuestra Escuela logro mantener el puntaje, confirmando el trabajo de todos estos años, y recordando que pese a los problemas y dificultades que se nos presenten, somos y seremos siempre una gran Escuela.*

*Actualmente, 2016 tenemos grandes desafíos para enfrentar, pero también importantes fortalezas que nos permitirán superar las debilidades, lo importante es contar con el apoyo de toda la comunidad escolar, sabiendo que estamos aportando en el desarrollo de futuros ciudadanos de bien, para la construcción de un Chile mejor, lo que es responsabilidad de todos.*



**PRINCIPIOS Y VALORES INSPIRADORES DEL  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

- 1) *Creemos en que cada ser humano es único e irreplicable, merecedor de todo el respeto y protección de sus derechos.*
- 2) *Creemos firmemente que nuestros niños y niñas deben desarrollarse en forma integral en un ambiente de protección de sus derechos como niños(as).*
- 3) *Creemos en una pedagogía que educa para la paz, la solidaridad, la sana convivencia escolar, basada en el respeto y fraternidad entre la comunidad educativa, con un espíritu abierto, dialogante, flexible y ajeno a toda forma de violencia.*
- 4) *Creemos que la familia es la primera educadora de los hijos(as), a la que el establecimiento educativo acompaña ofreciéndole los medios y oportunidades, para que asuma su misión formativa.*
- 5) *Aspiramos a ser una escuela inclusiva y tolerante, en la cual se formarán los niños(as) y jóvenes de hoy, que mañana serán buenos(as) ciudadanos(as).*
- 6) *Incentivamos a los padres y apoderados(as) a trabajar comprometidos y con espíritu de servicio en las actividades del establecimiento, acompañando así, el proceso de formación de sus hijos(as).*
- 7) *Promovemos en nuestros estudiantes el desarrollo del conocimiento, habilidades, en concordancia con el currículum vigente, con actitudes coherentes, con Principios y Valores.*
- 8) *Propiciamos el desarrollo del pensamiento crítico y analítico en nuestros estudiantes, desarrollando habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas.*
- 9) *Aspiramos a construir en nuestra escuela una sana Convivencia Escolar, resguardando el buen clima organizacional como un sólido cimiento en la construcción de la escuela que queremos, con la participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa.*



## **VISIÓN**

*Aspiramos a ser una Escuela reconocida por formar estudiantes que se relacionen con respeto, asumiendo la vida con responsabilidad, desarrollando competencias académicas y habilidades sociales que les permitan ser personas y ciudadanos(as) de Bien.*



## **MISIÓN**

*“Nuestro compromiso es formar estudiantes con habilidades sociales, capaces de valorar al ser humano, con competencias académicas, culturales y deportivas, proteger su entorno natural y social, proyectándose como los(as) ciudadanos(as) del siglo XXI, que necesita nuestra patria.*





## **SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

Los **Sellos Educativos** son la huella o impronta que a mediano plazo, 4 años, la escuela pretende dejar en nuestros estudiantes, estos SELLOS permanecerán en los niños(as) y los distinguen y diferencian de otros jóvenes.

Los sellos se encuentran en los ámbitos de la:

- ❖ *Formación Valórica*
- ❖ *Formación Académica*
- ❖ *Formación Inclusiva y Tolerante*
- ❖ *Respeto a la vida y al Medio Ambiente.*

- *Aseguramos el desarrollo de Competencias Académicas y Valóricas.*
- *Aspiramos a ser UNA ESCUELA INCLUSIVA, TOLERANTE Y RESPETUOSA, CON UNA COMUNIDAD QUE VALORA LA VIDA Y EL MEDIO AMBIENTE.*
- *Propiciamos el respeto a la vida, la responsabilidad, honestidad, disciplina, solidaridad, humildad, estableciendo un sello de buena Convivencia Escolar.*



**a) ESTILO DE EDUCACIÓN:**

***La Educación de nuestra escuela es Integral e Inclusiva, centrada en la persona y basada en valores, fortalece el Conocimiento, las Habilidades y las Actitudes.***

*Nuestra Escuela ofrece una Educación basada en el desarrollo de Principios y Valores poniendo al centro de la formación a **la Persona**, a los estudiantes con sus características de ser humano, sus derechos y deberes, resguardando todos los espacios y el quehacer escolar como instancias formativas.*

*Formamos niños y niñas que se desarrollen en el ámbito **del Conocimiento y Habilidades**, tales como la **Comunicación y el Pensamiento Crítico, Habilidades Sociales** que nos permitan mejorar las **Actitudes** y ser una escuela con una Convivencia Escolar de calidad, resguardando el cumplimiento del Currículum vigente, establecido por el MINEDUC, y siendo coherente con las directrices comunales plasmadas en el PADEM 2016.*

*Ofrecemos Educación desde Pre-kinder hasta Octavo año, velamos por una educación integral entregando igualdad de oportunidades y una educación de calidad, para lo cual disponemos de una serie de herramientas que vienen a fortalecer nuestra formación.*

*Contamos con Jornada Escolar Completa, que ofrece varios talleres de carácter cultural y deportivo, además respondiendo a uno de nuestros sellos también tenemos un taller ecológico que propicia el resguardo del medio ambiente, contamos con talleres de computación para que nuestros estudiantes se fortalezcan en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).*

*Asimismo para dar respuesta a los requerimientos de todos nuestros estudiantes, en el ámbito de la inclusión contamos con Proyecto de Integración Educativa,( PIE) que atiende a los niños y niñas con N.E.E (Necesidades Educativas Especiales).*





## **b) ESTILO DE COMUNIDAD EDUCATIVA:**

*La Comunidad Educativa con todos sus integrantes, debe ser testimonio y modelo para hacer vida el Proyecto Educativo, facilitando a través de todas sus acciones, el logro de la Misión institucional.*

*La Comunidad Educativa, docentes, directivos, apoderados estudiantes, asistentes de la educación, etc. de nuestra escuela están llamados a tener un rol protagónico en la construcción y logro de nuestro Proyecto Educativo, lo cual se manifiesta en el lema:*

***"La escuela que queremos se construye cada día, con todos los miembros de la comunidad educativa".***

*Este estilo de trabajo implica un liderazgo claro, con un trabajo participativo, colaborativo e intenso, en el cual todos debemos aportar con un fin en común: **el Bienestar y Aprendizaje de todos nuestros estudiantes.***





**c) ESTILO DE ESTUDIANTE:**

*El niño y/o niña que ingresa en Pre-básica y se forma en nuestras aulas, está llamado a crecer cada día como persona, con valores y principios, pero también en el ámbito cultural, del conocimiento y desarrollo de habilidades.*

*Nuestro(a) alumno(a) cuando sale de octavo básico ya debe ser un joven con altas expectativas de continuar sus estudios para forjarse un futuro, habrá recibido la fuerza y energía de querer salir adelante, además apostamos a un(a) joven respetuoso(a) de la vida y del ser humano, con principios y valores que lo hagan un SER de bien, que logre ser un ciudadano(a) con opinión, participativo y con espíritu crítico.*

*Esperamos que nuestros niños y niñas descubran y fomenten sus talentos y que cada cual sea muy bueno en lo que decida escoger como su vida futura, pero siempre en el camino de la rectitud y honorabilidad.*





**d) ESTILO DE EDUCADOR:**

*El docente que está en nuestro establecimiento tiene un tremendo desafío, es la entrega diaria a niños y niñas, y padres que tal vez, no siempre reconocerán sus esfuerzos y vocación:*

- *Esperamos contar con un(a) profesor(a) que desarrolle el siguiente perfil:*
- *Demuestra coherencia y compromiso con el Proyecto Educativo.*
- *Practica la pedagogía como docente comprometido(a), con una actitud alegre y en una fraternal convivencia con sus educandos(as).*
- *Nuestros docentes educan en un clima cálido y acogedor en donde los estudiantes y el educador se sientan bien, motivados y con cercanía entre sí.*
- *Es un profesor exigente que prepara en el conocimiento y la cultura pero también forma para la vida, lo que implica un sentido formativo y riguroso.*
- *Asume su rol de formador(a) de personas y de facilitador(a) del aprendizaje, a través del desarrollo de competencias y valores.*
- *Es mediador(a) del aprendizaje, considerando el ritmo y la diversidad de sus alumnos(as), en particular, los que tienen Necesidades Educativas Especiales (NEE).*
- *Desarrolla su labor con creatividad y especial superación con apertura al cambio y a los nuevos desafíos que presente la actividad educacional y la sociedad.*



e) **ESTILO DE FAMILIA:**

**Los padres, la familia son los primeros educadores de sus hijos e hijas**

**Nuestra escuela espera contar con una familia:**

- ◆ *Comprometida con los aprendizajes de sus hijos e hijas, que cumpla con ser un apoyo permanente en el desarrollo integral de sus hijos(as).*
- ◆ *Que tome la iniciativa para estar constantemente informado(a) sobre la situación escolar de su hijo(a), procurando seguir los conductos regulares establecidos en la escuela.*
- ◆ *Que se comunique permanentemente con la escuela, siguiendo los conductos regulares establecidos.*
- ◆ *Presente en todo momento, que participe y colabore en la escuela, que sea protagonista en el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional con la altura de miras que merece la escuela, considerando siempre que:*
- ◆ ***"La escuela que queremos se construye cada día, con todos los miembros de la comunidad educativa".***





## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR ÁREA DE PROCESO

ÁREA DE PROCESO	OBJETIVO ESTRATÉGICO
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	<p>Perfeccionar los procesos de Gestión Pedagógica, con el fin de <b>mejorar la efectividad de la implementación de la cobertura del curriculum nacional.</b></p> <p>Promover el <b>trabajo colaborativo y en equipo</b>, transversalmente entre toda la comunidad educativa con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión institucional.</p>
<b>LIDERAZGO</b>	<p>Establecer y difundir metas claras para todas las áreas de la gestión escolar, promoviendo una <b>cultura de altas expectativas tanto en el área académica como en la gestión institucional</b></p> <p>Elaboración y difusión del Reglamento Interno que defina los roles de toda la comunidad educativa para lograr un buen funcionamiento de la misma.</p> <p>Promover <b>la participación y compromiso de la comunidad educativa en la actualización y difusión del PEI</b> mejorando los canales de comunicación transversalmente.</p>
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<p>Generar estrategias y prácticas institucionales de <b>participación democrática en todos los estamentos, para mejorar el clima y la convivencia escolar</b> en la unidad educativa.</p> <p>Promover un adecuado <b>clima escolar y de sana convivencia en toda la comunidad educativa</b>, generando acciones diversas y con participación de todos los estamentos.</p>
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	<p>Establecer una buena distribución de recursos para las múltiples necesidades de la escuela.</p> <p>Gestionar oportunamente los recursos necesarios para la implementación del PME.</p>
<b>GESTIÓN RESULTADOS</b>	<p>Establecer estrategias para alcanzar y/o mejorar los Resultados de las mediciones externas en cuarto básico teniendo como base los del 2011.</p> <p>Diseñar un <b>plan de Lectura y Comprensión Lectora</b> que permita mejorar los resultados tanto de las mediciones educativas como las pedagógicas</p>





*Los Objetivos Estratégicos que se ha trazado la escuela en su Proyecto Educativo Institucional (PEI.) están pensados para ser cumplidos en un plazo aproximado de 3 o 4 años, momento en que se procederá a revisar nuevamente el PEI, evaluarlo entre toda la comunidad educativa, replantearlo o actualizarlo, de acuerdo a las nuevas necesidades.*

*La herramienta que nos servirá para hacer carne nuestro PEI, es el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que es una planificación estratégica anual, que nos otorga los recursos humanos, económicos y didácticos que se requieran.*





## ***PALABRAS FINALES***

***Al finalizar nuestro Proyecto Educativo Institucional, agradecemos a todas las personas y estamentos que con genuino interés participaron y colaboraron activamente en este trabajo, Equipos de la Comunidad Educativa, a saber:***

- ⊕ Cuerpo de Profesores,***
- ⊕ Estudiantes,***
- ⊕ Gobierno Estudiantil,***
- ⊕ Centro de Padres,***
- ⊕ Asistentes de la Educación, Profesionales y no Profesionales,***
- ⊕ Directivas de Padres de los diferentes cursos,***
- ⊕ Padres en reunión de apoderados, etc.***

***Quienes liderados por el Equipo Técnico y Directivo han realizado un valioso aporte para plasmar en este documento las aspiraciones y sueños que tenemos para nuestra querida escuela, pensando siempre en que:***

***"La escuela que queremos se construye cada día, con todos los miembros de la comunidad educativa".***

***Muchas Gracias!!!***

***Santiago, marzo 2020***